

## 令和8年度 総合的な学習の時間について

### 1 基本方針

- 横断的・総合的な学習の時間や探究的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成するとともに、学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。
- 持続可能な開発のための教育（Education for Sustainable Development: ESD）の重要性を認識し、持続可能な開発目標（SDGs）を達成するために不可欠である質の高い教育の実現を推進していく。
- プログラミング学習についての基礎的な能力を育成する。
- 「総合的な学習の時間」を拡充し、「探究的な活動」を充実させるとともに、令和7年度から始まった「こまき『夢☆チャレンジ』科」（My探究）を実施していく。

### 2 育てたい力

「課題設定能力」 「情報活用能力」 「生き方を考える力」 「問題解決能力」

### 3 年間活動計画パターン

各学年の内容や実態、行事等を考慮して、以下のパターンを基本に計画します。

	1学期	2学期	3学期
段階移行型	テ ー マ 探 究		My 探 究

### 4 テーマと各領域の内容

	テーマ探究 (60時間/年)	情報教育 (10時間/年)	My探究こまき「夢☆チャレンジ」科 (35時間/年)
3年生 (70時間/年)	【地域】 大豆栽培を通して食生活について考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミング</li> <li>・情報モラル</li> <li>・コンピュータリテラシー</li> <li>・新聞活用 等</li> </ul>	<p>「知りたい」「挑戦したい」という個々の課題を設定し、計画を立て、他者と協働しながら探究活動を行う。</p>
4年生 (105時間/年)	【環境】 未来の地球を守ろう ～今自分ができること～		
5年生 (105時間/年)	【福祉】 ともに生きる		
6年生 (105時間/年)	【国際理解】 世界の中の日本を知り、日本人の心にせまろう		

※ テーマ探究の時間では「探究基礎」として、探究過程において必要となるスキルも学習していく。

5 授業時数

学 年		第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
合 計		980 (980) 0	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0
各教科の授業時数	国 語	245 (245) 0	231 (245) -14	164 (175) -11	164 (175) -11
	社 会	70 (70) 0	85 (90) -5	94 (100) -6	99 (105) -6
	算 数	175 (175) 0	165 (175) -10	164 (175) -11	164 (175) -11
	理 科	90 (90) 0	99 (105) -6	98 (105) -7	98 (105) -7
総合的な学習の時間の 授業時数		70 (70) 0	105 (70) +35	105 (70) +35	105 (70) +35

- ※ 上段は変更後の授業時数
- ※ 中段 ( ) は標準授業時数
- ※ 下段は授業時数の増減

[https://www.komaki-aic.ed.jp/honjyo\\_e/weblog?category=991684&tm=20250507171701](https://www.komaki-aic.ed.jp/honjyo_e/weblog?category=991684&tm=20250507171701)