

「夢探究学習」の概要

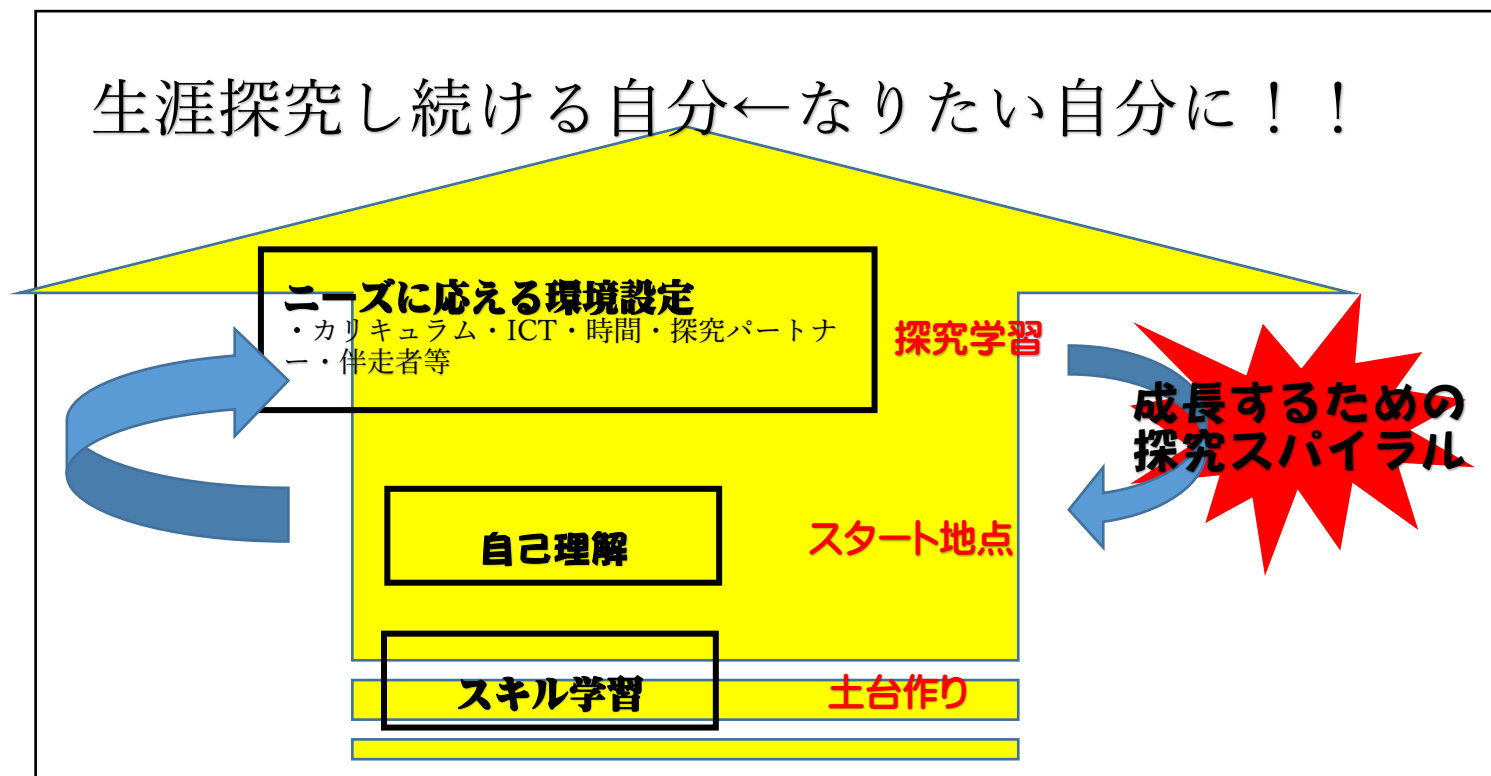
1 本校の探究学習テーマ

小牧市で取り組む「MY 探究」活動では、持続可能な社会の創り手を育て、それぞれの幸せや生きがいを見つけられる子どもたちの育成を目指し、「課題解決力・創造力・調整力」を育てていきたいと考えている。

そこで、本校の探究学習テーマは、生涯にわたり探究し続け、成長した自分に近づくためのステップとして、「**なりたい自分に！！～今、自分のできること・考えることを～**」を**夢探究学習のテーマ**とした。将来、夢見る自分の姿に近づくために、今できることや考えてみたいことを全力で探究できる場を、私たち教職員で、全力でサポートしながら、本年度1年間の探究活動に取り組ませていきたいと考えている。

また、「夢探究学習」の時間数を確保するために、国語・社会・数学・理科・英語の授業時間を年間各4時間ずつ（合計20時間）を割り当て行うこととする。

2 本校の探究活動の概要



3 年間計画

月	累積時数	生徒の内容
5/7	①	全校生徒 ミライプラス 小林誠司さん 「探究学習について知ろう！！」
5/23	②	全校生徒

		岩崎中学校の取り組む探究学習ガイダンス
6/23	③④	テーマ設定に向けたワークショップ ●問いを問う ・「問い方(なぜ・どのようにして・何が・・・)を考えることが大切 (思考) ・インターネット・本・他者からの知識・試す (手段・方法) を学ぶ時間に！！ (スキル学習=土台作り) <例> ・ものづくり 「災害に役立つものを作ろう」 ・校則検討 「こんな役立つ校則を作ろう」 ・実験系 (例)「堅いスライムを作ってみよう」「ペットボトルロケットを遠くへ飛ばそう」 ・料理 「ちょうどよいグミを作ろう！！」 ※ただいま検討中
7/1	⑤	○自分を知ろう (担任) (自己理解) ・自分を見つめ直しながらテーマを考える ○テーマ希望調査&面談 (担任)
7/15	⑥⑦	各テーマ顔合わせ・年間計画設定 (学年) ・顔合わせ ・テーマ確認 ・年間計画設定 ←担当者確認 ・時間が余れば探究活動へ
7 ~8 月		※土日や夏休みを使って、現地取材をしたい生徒は、現地へ取材やインタビューを行ってくる。
9/29	⑧⑨	探究活動 (学年・全校)
10/9	⑩	意見交換会 (中間発表会) (担任) ・グループなどを使って自分の探究の発表 ・仲間の意見を聞く
10/17	⑪	探究活動 (学年・全校) MY 探究デーに向けて準備も含む
11/7	⑫~⑮	岩中 MY 探究デー (全校) ・半日かけて探究活動を行う ・近場ならば郊外へ出ても OK

		・実験を行っても OK 自分の納得いく探究活動を行おう
12 月	⑬⑭	探究の整理分析 (学年)
	⑮⑯	プレゼン作成 (POWERPOINT にて) (学年)
	⑰	発表会 (学年)
1 月		探究活動のふり返り (成果と課題) (担任) ※レーザーチャートを用いてふり返る。 →さらなる問いを見つけて 【 になりたい自分に！！ ~今、自分のできること・考えることを~ 】

※⑬～⑰については学年で時期などを考慮し行う。

4 総合的な学習の時間

○各学年の具体的な内容 (テーマ探究と夢探究学習の予定)

第1学年・・・「人とのかかわる」(50時間)

- ・ マナーやあいさつの大切さを理解し、人と接するときに活かすことができる。
- ・ 調べ学習の方法・まとめ方を知り、意欲的に取り組むことができる。

① スキル学習

人との接し方を知る → 人の気持ちを考えて行動をすることができる。

② 職業について調べる

実際に興味を持った職業を調べる → 調べたことをまとめ、発表する。

③ 地域体験学習・体育的行事・文化的行事

行事の準備や当日の動き等を通して、友達と協力することの大切さを知る。

④ SDGs を知ろう

⑤ 地域貢献活動

「My 探究」(20時間)

- ・ 自ら主体的に学ぶために、「知りたい」「学びたい」という個々の課題を設定する時間を設け、計画を立て、他者と協働しながら、探究活動を行う。

第2学年・・・「人とのかかわり、将来を見つめる」(70時間)

- ・ 学校外の活動を通して、社会の一員としての在り方を知ることができる。
- ・ 自分の生き方をふり返り、感謝の気持ちを持つことができる。

① 野外生活

さまざまな体験活動を通して、人としての豊かな感情を育む。

② 職業人体験学習

実際に社会に出て働く → 働くことの意義や楽しさ、苦労などを知る。

③ マナー講座

あいさつ、言葉遣い、話の聞き方など、社会で必要な礼儀作法を学ぶ。

④ 3年生へメッセージ・ムービー作成など

人に対する感謝の気持ちを持つ。これからの人生に真剣に向き合う気持ちを高める。

⑤ SDGsを意識した生活をしよう

⑥ 地域貢献活動

「My 探究」(20時間)

- ・ 自ら主体的に学ぶために、「知りたい」「学びたい」と思う個々の課題を設定する時間を設け、計画を立て、他者と協働しながら、探究活動を行う。

第3学年・・・「社会とかかわる」(70時間)

- ・ 卒業を控え、自分自身をふり返るとともに、友達と協力しあって目標を達成するための努力を継続することができる。

① 修学旅行

協力して計画し、計画に沿って行動する → リーダー・フォロアーなど、自分の役割を確実に果たす。

② 卒業企画

自己をふり返る場とする。→ お世話になった人に対して、感謝の気持ちや素直な心をもつ。

③ SDGsを意識した生活をしよう

④ 地域貢献活動

「My 探究」(20時間)

- ・ 自ら主体的に学ぶために、「知りたい」「学びたい」と思う個々の課題を設定する時間を設け、計画を立て、他者と協働しながら、探究活動を行う。