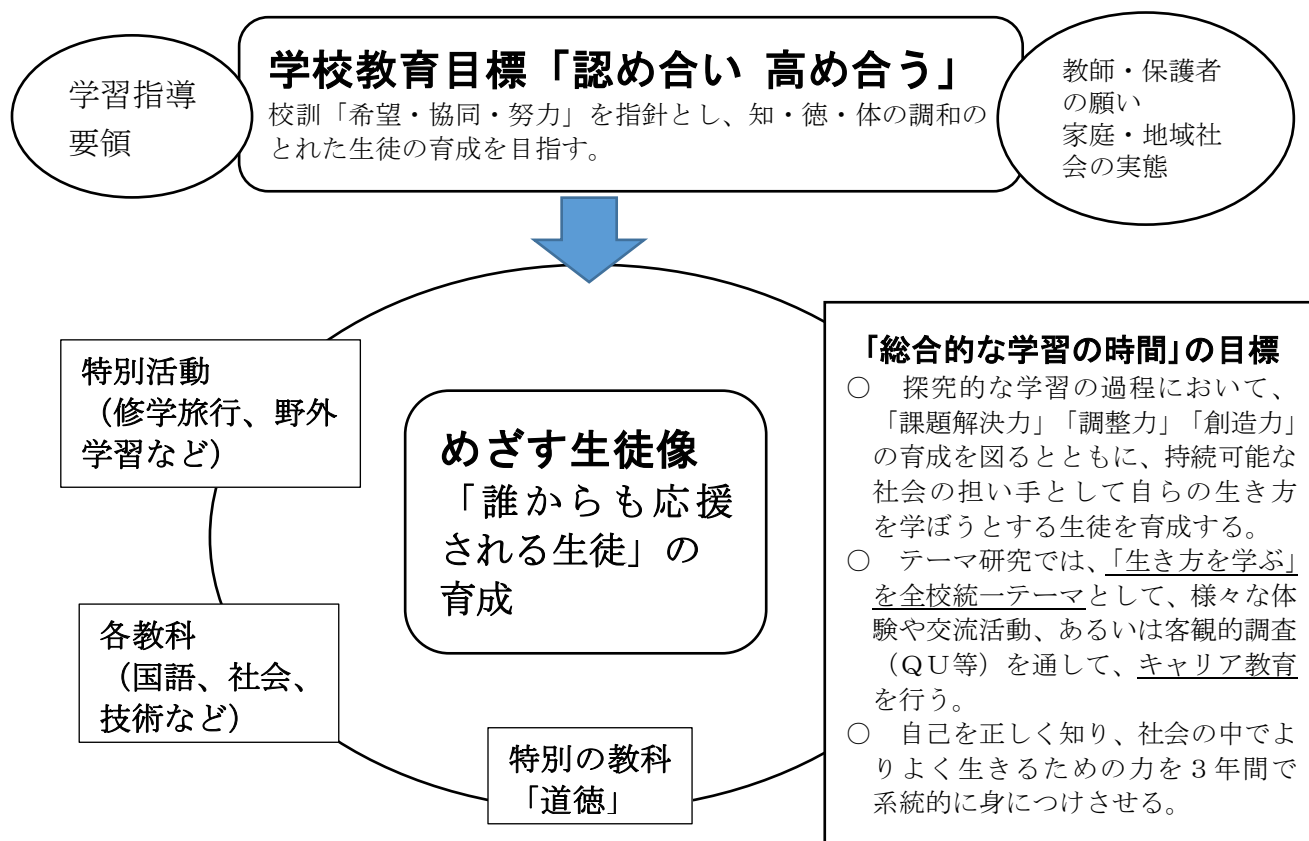


北里中学校 令和7年度「総合的な学習の時間」の指導計画



My 探究	テーマ探究		
○ こまき「夢☆チャレンジ科」	○ 各学年のテーマ		
- 自分で決めたテーマを探究するために必要な情報を収集・整理・分析してまとめたり、提案したりするなど探究してきたことを表現する。 - その後、振り返りを行い、新たに出てきた疑問や課題について、さらに次のテーマを決める。 - このような「探究的な活動」を繰り返し、理解の深さや難易度を高めていくことを通して、未来を生き抜く力を育てる。	1年生	人としてのあり方	「社会人」としてよりよく生きるために、その基礎となるルールやマナー、モラルなどについて深く考える。 - 集団生活の中で協調性や自己を生かす能力を高める。 - 職業調べを中心に、社会との関わりを通して働く人の姿を知り、自己の生き方を考える。
	2年生	人としての生き方	- 職業人体験学習を通して、実際に職業や仕事を体験したり、働く人々と接したりすることで、自己の生き方を学ぶ。 - 班別研修を通して、自らの課題を見つけ、主体的に判断して行動し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
	3年生	人として生きる道	- これまでの様々な経験や体験から、自分の価値に気付き、今後の人生をよりよく生きていこうとする意識を高める。 - 自分を成長させてくれた家族や学校、地域に感謝の気持ちを表し、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

	My 探究の流れ	「テーマ探究」の年間計画			
		各学年の単元及び主な活動内容			
	3 学年共通（20 時間）	1 年（50 時間）	2 年（70 時間）	3 年（70 時間）	
4	・オリエンテーション ・仮テーマ決定	＜人としてのあり方＞ ・オリエンテーション	＜人としての生き方＞ ・オリエンテーション ・マナー講座	＜人として生きる道＞ ・オリエンテーション ・修学旅行の計画	
5	・カテゴリー決定	・セルフディフェンス講座	・職業人体験に向けて	・修学旅行の計画	
6	・テーマ検討・テーマ決め ・通常探究	・学年レクリの計画	・職業人体験 ・職業人体験振り返り	・修学旅行 ・修学旅行振り返り	
7	・通常探究 ・集中探究（1 巡目）	・北中祭の合唱に向けて	・班別研修に向けて	・北中祭の合唱に向けて	
8	・各家庭で探究	・野外生活の計画 ・1 学期の振り返り ・身近な人の職業調べ	・北中祭の合唱に向けて ・1 学期の振り返り	・1 学期の振り返り ・高校見学・体験入学に向けて	
9	・通常探究 ・集中探究（2 巡目）	・野外生活の計画 ・北中祭に向けて	・班別研修に向けて	・いのちの授業	
10	・振り返り	・野外生活 ・野外活動振り返り	・北中祭に向けて ・班別研修 ・班別研修振り返り	・北中祭に向けて ・進路学習	
11	・次年に向けたテーマ決め （各自検討）	・北中祭振り返り ・職業新聞作り	・北中祭振り返り ・進路学習	・北中祭振り返り ・進路学習	
12		・2 学期の振り返り	・進路学習 ・2 学期の振り返り	・面接について ・2 学期の振り返り	
1		・職業人講話	・生き方講演会 ・進路学習		
2		・職業人体験に向けて	・先輩と語る会 ・進路学習	・3 年間の振り返り ・卒業に向けて	
3		・1 年間の振り返り ・2 年生に向けて	・1 年間の振り返り ・3 年生に向けて		

北里中学校 令和 7 年度授業時数

領 域 科 目		必 修 教 科									特別 道徳 の 教 科	特別 活動	総 合		合 計
		国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技・家	英語			テーマ 探究	My 探究	
1 年	年間	136 (4)	101 (4)	136 (4)	101 (4)	45 (0)	45 (0)	105 (3)	70 (3)	136 (4)	35	35	50	20	1015
	週	3.9	2.9	3.9	2.9	1.3	1.3	3	2	3.9	1	1	1.4	0.6	29
2 年	年間	136 (4)	101 (4)	101 (4)	136 (4)	35 (0)	35 (0)	105 (3)	70 (3)	136 (4)	35	35	70	20	1015
	週	3.9	2.9	2.9	3.9	1	1	3	2	3.9	1	1	2	0.6	29
3 年	年間	101 (5)	136 (5)	136 (5)	136 (5)	35 (0)	35 (0)	105 (2)	35 (2)	136 (5)	35	35	70	20	1015
	週	2.9	3.9	3.9	3.9	1	1	3	1	3.9	1	1	2	0.6	29

※ My 探究（こまき「夢☆チャレンジ」科）は、授業時数特例校の制度を活用して実施する。