

小木小学校 総合的な学習の時間の指導計画

○ 全体計画・活動内容概要（3年…70時間、4・5・6年…105時間）

（ア）国語・社会・算数・理科の4教科から35時間を総合的な学習の時間に上乗せする。

教科	3年	4年	5年	6年
国語	2 4 5	2 4 5⇒2 3 1 ▲1 4	1 7 5⇒1 6 4 ▲1 1	1 7 5⇒1 6 4 ▲1 1
社会	7 0	9 0⇒8 5 ▲5	1 0 0⇒9 4 ▲6	1 0 5⇒9 9 ▲6
算数	1 7 5	1 7 5⇒1 6 5 ▲1 0	1 7 5⇒1 6 4 ▲1 1	1 7 5⇒1 6 4 ▲1 1
理科	9 0	1 0 5⇒9 9 ▲6	1 0 5⇒9 8 ▲7	1 0 5⇒9 8 ▲7
総合的な学習	7 0	7 0⇒1 0 5 +3 5	7 0⇒1 0 5 +3 5	7 0⇒1 0 5 +3 5

（イ）テーマ探究（52時間）

- ・ 学年や学級共通のテーマや課題をもって、級友や学年の仲間とともに、課題に向けて探究的に取り組む。

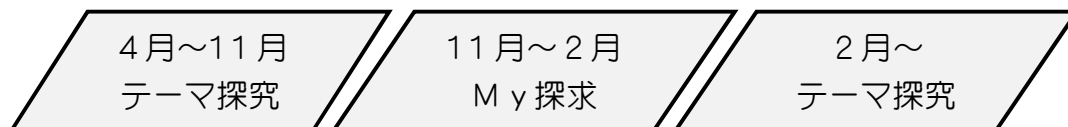
学年	課題	学年テーマとおもな内容	活動時間
3年	地域学習	<u>「地域のよさにふれよう、見つけよう」</u> ・ 小木のよさを見つけたり調べたりしよう。 ・ 生産・販売の仕事や公共施設を見学し、課題を見つけ自分のできることについて考え、実践してみよう。 ・ 小木の昔と今を比べよう。	30時間 10時間 12時間
4年	環境	<u>「思いやる心、認め合う心、助け合う心」</u> ・ 身近な環境について、今わたしたちにできることを考え、実践してみよう。 ・ 地球環境についての課題を調べ、今私たちにできることを考え、実践してみよう。 ・ 愛知の特色ある地域について調べ、できることを実践してみよう。	20時間 22時間 10時間
5年	福祉	<u>「人にやさしく、自然にやさしく」</u> ・ 野外学習の活動について仲間と共に考えよう。また、活動を振り返ろう。 ・ 福祉について理解を深め、人に優しい社会にするために自分たちにできることを考え、実践していこう。 ・ お世話になった6年生に感謝の気持ちを表そう。	20時間 29時間 3時間
6年	伝統文化	<u>「見つめよう 自分の未来と世界を」</u> ・ 小牧の歴史を調べよう。 ・ 修学旅行の見学地を調べ、日本の歴史と文化を見つめ直そう。また、見学後に活動を振り返ろう。 ・ 働く意義について考え、自分の将来を見つめよう。 ・ 卒業の意義について知り、6年間を振り返ろう。 ・ お世話になった学校や先生方にできることを考え、実践しよう。	8時間 18時間 14時間 7時間 5時間

(ウ) M y 探究 (こまき『夢☆チャレンジ』科) (3 5 時間) … 4 ・ 5 ・ 6 年

- ・ 子どもたち一人一人が個々の課題やテーマに対して探究的に学習する。
- ・ はじめに研究基礎として探究活動のスキル学習を行う。その後初期テーマを設定 (1 ～ 2 時間) し、情報の収集 (7 ～ 8 時間)、整理・分析 (3 時間)、まとめ・表現 (2 時間)、ふり返し・改善 (1 時間) を行う。
- ・ 子どもの計画書の内容によって、グループを分ける。
 - ① M y 探究の計画書を書く。
 - ② 計画書をもとに、8 グループに分ける。(学級担任 6 人、教務主任、日本語指導担当)。
 - ③ グループ編成をした後、活動が始める。

(エ) 探究的な活動にさせるために①課題の設定、②情報の収集、③整理・分析、④まとめ・表現、⑤振り返り・改善という 5 つのステップをくりかえすことで①課題解決能力、②想像力、③調整力を育てる。

(オ) 年間予定



(カ) その他の活動計画 (1 8 時間)

コンピュータ (スキル) . . . 4 時間	情報モラル 3 時間
プログラミング . . . 3 時間	キャリアパスポート . . . 3 時間
6 年生 (在校生) に感謝の気持ちを伝えるための準備や活動 . . . 5 時間	