

こまき「夢☆チャレンジ」科

～探究的な活動をとおして、未来を生き抜く力を育てたい～
子どもたち一人一人が、まだ見ぬ自分に出会う学び

これまでの総合的な学習の時間を拡充して、「こまき『夢☆チャレンジ』科」を実施します。
子どもたち一人一人の新たな学びをともに創造します。 小牧市教育委員会

☆ 持続可能な社会の創り手に

☆ それぞれの幸せや生きがいを見つけられる
子どもたちに

これからの社会

- * 予測困難・変化のはげしい社会
- * 多様性・可能性に満ちた社会

育てたい3つの力

課題解決力 創造力 調整力

探究の課題「Myテーマ」

こまき「夢☆チャレンジ」科では、子どもたちが自分の知りたいこと・考えたいこと・挑戦したいことをもとにテーマを決めて探究的な活動を行います。

探究パートナー

多様な他者と関わり、本物にふれることで、教科の学びが生きて働く力になります。交流活動や体験活動などとおして一緒に探究していく社会の仲間を作っていきます。

⑤振り返り・改善

④まとめ・表現

③整理・分析

②情報の収集

①課題の設定

探究的な活動

5つのステップをくりかえすことで、
3つの力を育てます。

総合的な学習の時間

＜テーマ探究＞
これまでの
総合的な学習の
時間の内容

＜My探究＞
こまき「夢☆チャレンジ」
科としての活動

小学校35時間
中学校20時間

学校・教師の役割

「伴走者」となって、子どもたちの活動を支えます。子どもたちの状況を見取り、必要な対象とつなぎ、改善点や方向性を示したりして評価します。

家庭でのサポート

子どもたちの好奇心や挑戦しようとする気持ちを応援してください。ご家庭での話題にしたり、一緒に考えたりしながら、一番身近な「探究パートナー」になってください。