

総合的な学習の時間指導計画

(ア) 本年度の指導目標

探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を養う。

(イ) 学校テーマ

「地域・社会とつながり、学び合い 高め合う三ツ渚っ子」

(ウ) 基本コンセプト

- ・ 地域とのつながりを核として、児童の身近なところから日本及び世界へと視野を広げていけるように、学年ごとにテーマを設定する。そのテーマの中で、疑問や関心に基づいて児童が自ら課題を設定し、課題の解決に向けて級友や学年の仲間とともに、探究的に学習に取り組んでいく。

(エ) 4・5・6年生は、総合的な学習の時間を年間 35 時間拡充し、「こまき『夢☆チャレンジ』科」を実施する。

(オ) 年間指導計画

<3年>

	テーマ	授業時数
地域	1 三ツ渚の米作り	
	校区の地図を比べよう	2
	田んぼについて知ろう	5
	米作りをしよう	20
	昔の田植えについて調べよう	10
	米を生かそう	5
その他	2 卒業生を送る会	3
	3 情報教育	20
	4 こまき『夢☆チャレンジ』科に向けて	5
	計	70

<4年>

	テーマ探究	授業時数
地域・環境	1 わたしたちと環境	
	環境問題って何だろう？	3
	環境問題に対して、自分たちができることってなんだろう？	10
	SDGs について学ぼう	8
	小牧市を NO1 エコシティにしよう	10
	職業調べをし、未来発表会を開こう！	6

その他	2 米作り	5
	3 情報教育	20
	4 (卒業式)・卒業生を送る会	8
計		70

		My 探究		1回目	2回目
レンジ科 夢☆チャ	課題設定			2	2
	情報収集			3	3
	整理・分析			5	5
	まとめ・表現			5	5
	振り返り・改善			2	3
計				35	

<5年>

		テーマ探究		授業時数	
福祉	1 わたしたちと福祉				
	身の回りの福祉について考える(事前学習)			6	
	福祉体験(実践教室)			4	
	今や未来の福祉について調べよう(まとめ・発表)			8	
地域	2 三ツ淵小学校の伝統を受け継ごう				
	田植え			2	
	稲刈り			2	
その他	3 よりよい集団生活を目指して				
	事前準備			12	
	野外学習			4	
	まとめ			4	
	4 情報教育			20	
		5 (卒業式)・卒業生を送る会			8
計				70	

		My 探究		1回目	2回目
レンジ科 夢☆チャ	課題設定			2	2
	情報収集			3	3
	整理・分析			5	5
	まとめ・表現			5	5
	振り返り・改善			2	3

計	35
---	----

<6年>

	テーマ探究	授業時数	
国際理解	1 わたしたちと世界		
	世界の国々の特徴について考える		2
	体験活動		3
	まとめ		6
	修学旅行		3
	修学旅行事前準備		3
	修学旅行事後報告会		10
地域	2 米作り		
	田の掃除		1
	苗分け		1
	田植え		2
	稲刈り(含 事前準備)		2
	米作りのまとめ(掲示物作成)		2
その他	3 卒業に向けて		
	夢の教室		2
	卒業生を送る会準備		4
	別れの言葉 製作・割り振り		2
	卒業式練習		5
	卒業式リハーサル		2
	4 情報教育		20
	計	70	
	My 探究	1回目	2回目
レンジ科 夢☆チャ	課題設定	2	2
	情報収集	3	3
	整理・分析	5	5
	まとめ・表現	5	5
	振り返り・改善	2	3
	計	35	