

# 三ツ瀧小学校 総合的な学習の時間の指導計画

○ 全体計画・活動内容概要 (3年…70時間、4・5・6年…105時間)

(ア) 国語・社会・算数・理科の4教科から35時間を総合的な学習の時間に上乗せする。

教科	3年	4年	5年	6年
国語	245	245⇒231 ▲14	175⇒164 ▲11	175⇒164 ▲11
社会	70	90⇒85 ▲5	100⇒94 ▲6	105⇒99 ▲6
算数	175	175⇒165 ▲10	175⇒164 ▲11	175⇒164 ▲11
理科	90	105⇒99 ▲6	105⇒98 ▲7	105⇒98 ▲7
総合的な学習	70	70⇒105 +35	70⇒105 +35	70⇒105 +35

(イ) テーマ探究等 (70時間)

- ・ 学年や学級共通のテーマや課題をもって、級友や学年の仲間とともに、課題に向けて探究的に取り組む。

学年	課題	学年テーマとおもな内容	活動時間
3年	地域 42時間	<u>「三ツ瀧の米作り」</u> 1 校区の地図を比べよう 2 田んぼについて知ろう 3 米作りをしよう 4 昔の田植えについて調べよう 5 米をいかそう	2時間 5時間 20時間 10時間 5時間
	その他 28時間	情報教育 卒業生を送る会 夢☆チャレンジに向けて (探究基礎)	20時間 3時間 5時間
4年	環境 37時間	<u>「わたしたちと環境」</u> 1 環境問題って何だろう？ 2 環境問題に対して、自分たちができることって何だろう？ 3 SDGsについて学ぼう 4 小牧市をNo.1エコシティにしよう 5 職業調べをし、未来発表会を開こう	3時間 10時間 8時間 10時間 6時間
	地域 5時間	米作り (田植え・稲刈り)	5時間
	その他 28時間	情報教育 卒業生を送る会	20時間 8時間

5年	福祉 18時間	<u>「わたしたちと福祉」</u> 1 身の回りの福祉について考える 2 福祉体験 3 今や未来の福祉について調べよう	6時間 4時間 8時間
	地域 4時間	米作り（田植え・稲刈り）	4時間
	その他 48時間	情報教育 より良い集団生活を目指そう（野外学習） 卒業生を送る会	20時間 20時間 8時間
6年	国際理解 27時間	<u>「わたしたちと世界」</u> 1 世界を知ろう 2 修学旅行で学ぼう	11時間 16時間
	地域 8時間	米作り（田植え・稲刈り）	8時間
	その他 35時間	情報教育 卒業に向けて	20時間 15時間

(ウ) My探究（こまき『夢☆チャレンジ』科）（35時間）…4・5・6年

- ・ 子どもたち一人一人が個々の課題やテーマに対して探究的に学習する。
- ・ 「夢チャレ発表交流会」を2月に実施する。

① 「課題の設定」（2時間）

日常生活や社会に目を向けた時に湧き上がってくる疑問や関心に基づいて、自ら課題を見つける。

② 「情報の収集」（3時間）

具体的な問題について情報を収集する。

③ 「整理・分析」（5時間）

得た情報を整理・分析したり、知識や技能に結び付けたり、考えを出し合ったりしながら問題の解決に取り組む。

④ 「まとめ・表現」（5時間）

明らかになった考えや意見などをまとめ、表現する。

⑤ 「振り返り・改善」（2～3時間）

まとめ・表現からまた新たな課題を見つけ、さらなる問題の解決を始めるという学習活動を発展的に繰り返していく。

(エ) ①課題の設定、②情報の収集、③整理・分析、④まとめ・表現、⑤振り返り・改善という5つのステップをくりかえすことで、課題解決能力、想像力、調整力を育てる。