

村中小学校 総合的な学習の時間について

「探究的な活動」を充実させ未来を生き抜く力を育むために、令和7年度より「授業時数特例校」の制度を活用し、総合的な学習の時間を拡充します。
 <学年の共通テーマに基づいた学習（テーマ探究）>に加え、<個々の課題を探究する学習（My 探究）>を設け、My 探究を行う時間を特別に『こまき「夢☆チャレンジ科」』として学習を進めます。本資料には関係する下記1～4を記載します。

- 1 「総合的な学習の時間（テーマ探究）」の年間計画
- 2 「総合的な学習の時間（My 探究）」の年間計画
- 3 「総合的な学習の時間」の活動内容時間
- 4 「総合的な学習の時間」拡充に関わる授業時数の増減について

1 「総合的な学習の時間（テーマ探究）」の年間計画

	3年 地域と社会	4年 地域と環境	5年 地域と福祉	6年 地域と文化
1学期	地域と自分の関わりを考えよう <身近な地域について知ろう> ・自分との関わりが深い校区について話し合い、課題をみつける <昔の生活について知ろう> ・自分が住む市のうつりかわりについて話し合い、課題をみつける。	住みよい環境をつくろう <環境について関心を持とう> ・家庭や学校で出たごみの種類や処理の方法を調べ、環境についての課題を見つける。 ・ごみ処理施設を見学し、学んだことを整理する。	人にやさしい社会 <野外学習をとおして人との関わりに気づこう> ・「野外学習」を通して周りの人たちとの関わりに気づき、「人にやさしい社会」にするために何ができるか課題を設定する。	これからの日本を考えよう <日本の文化にふれよう I> ・明治村へ行き、明治の文化や建物にふれ、明治の人たちの暮らしを知る。 ・明治村へ行き、見学した内容をパンフレットとしてタブレットを使用してまとめる。
2学期	<小牧市について知ろう> ・工場を見学し、知ったことや調べたことを新聞にまとめ、発表する。 ・小牧市にあるスーパーを見学し、知ったことや自分で調べたことを新聞にまとめ、発表を行う。 ・自分たちが住む地域の安全を守る仕組みや人々の働きについて話し合い、課題をみつける。	<輝け10歳、自分を見つめよう> ・自分の個性を知り、長所や短所を見つける。 ・自分の性格や得意なこと、苦手なことを考えると共に、友達との交流を通して、自分の個性を振り返る。 ・自分の個性を生かすために、将来やりたいことについて考え、ドリームマップを作成する。 ・作成したドリームマップを発表し、今後の自分の行動の参考にする。	<福祉について知ろう> ・福祉について情報を集め、課題を設定する。 ・身近にある福祉施設・ユニバーサルデザインについて、情報を集める。 ・福祉実践教室に参加する。 ・幼児との関わりを通して、他者との関わり方を考え、課題をみつける。 ・高齢者との関わりを通して、他者との関わり方を考え課題をみつける。 ・これからの地域福祉をまとめて、発表を行う。 ・ふりかえりを行い、成果と課題を明らかにする。	<世界の生活の様子を知ろう> ・世界と日本の生活の違いを知る。 ・SDGs に掲げられている17項目について調べ、理解を深めるとともに日本の課題を知る。
3学期	・小牧市消防署や小牧市警察署を見学し、知ったことや自分で調べたことをまとめる。 ・まとめたことを、新聞やタブレットを用いて、発表を行う ・ふりかえりを行い、成果と課題を明らかにする。			<日本の文化にふれよう II> ・文化遺産について調べる。・京都・奈良で建造物を調べる。 ・実際に見聞きしたことをまとめる。 <これからの日本を考えよう> ・自分たちが身の回りで行えるSDGsの活動を考える。

2 「総合的な学習の時間（My 探究）」の年間計画

	3年	4年	5年	6年
夢☆チャレンジ科	/	○ 育成する資質能力…課題解決力・創造力・調整力 ○ 探究の流れ…①課題の設定②情報の収集③整理・分析④まとめ・表現⑤振り返り・改善 ○ 年間活動計画 ・「My 探究」として、年間通して週1時間実施する。 ・探究基礎として、共通課題を通して①～⑤のサイクルを学習した上で、個人探究させる。 ※ 探究基礎の共通課題 「どんな紙飛行機がよく飛ぶのか」…実験を通して探究する楽しさをつかむ 「菓子Aと菓子Bではどちらが人気と言えるのか」…情報の収集、整理の仕方をつかむ ・身に付けさせたいスキルについて ※ ①～⑤でそれぞれ身に付けさせたいスキルを一覧とし、指導者は意識しながら指導にあたる。 ・探究パートナーとの関わりについて ※ 各教科において関わりのある団体等に積極的に声をかけて協力をあおぐ。		

3 「総合的な学習の時間」の活動内容時間

	3年	4年	5年	6年
活動内容時間	テーマ学習 50時間 情報教育 20時間 総合計時数 70時間	テーマ学習 50時間 情報教育 20時間 夢☆チャレンジ科 35時間 総合計時数 105時間	テーマ学習 50時間 情報教育 20時間 夢☆チャレンジ科 35時間 総合計時数 105時間	テーマ学習 50時間 情報教育 20時間 夢☆チャレンジ科 35時間 総合計時数 105時間

4 「総合的な学習の時間」拡充に関わる授業時数の増減について

学年	3年			4年			5年			6年			
	変更後	変更前	増減	変更後	変更前	増減	変更後	変更前	増減	変更後	変更前	増減	
合計授業時数	650	650	0	685	685	0	625	625	0	630	630	0	
各教科の授業数	国語	245	245	0	231	245	-14	164	175	-11	164	175	-11
	社会	70	70	0	85	90	-5	94	100	-6	99	105	-6
	算数	175	175	0	165	175	-10	164	175	-11	164	175	-11
	理科	90	90	0	99	105	-6	98	105	-7	98	105	-7
	総合的な学習の時間	70	70	0	105	70	+35	105	70	+35	105	70	+35