

## 休業中の学習について

[令和2年4月16日]

新型コロナウイルスの感染拡大防止のために、臨時休校が続いています。学校が再開されないことは残念ですが、大城っ子のみなさんの健康や安全が第一ですから、今しばらくみんなで家庭学習に取り組んでいきましょう。

### 2年生から6年生まで、共通すること

- どの学年も、前の学年で学習したことを、しっかり復習してください。  
漢字ドリル、計算ドリルなど、すでにやったところでも、もう1度、練習してみましょう。
- 前の学年で、学習できなかったところは、教科書を読んだり、ワークにのっているグラフや写真などの資料を隅々までしっかり見たりして、学習を進めてみましょう。（このような学習のしかたを、予習（よしゅう）といいます。）  
学校が再開されて、それぞれ新しい学年の活動が充実できるように、準備をしてください。

それぞれの学年の学習について ※ これまで学年通信等でお伝えした内容です。

#### ☆ 1年生 ☆

入学式で、たくさんの教科書が配布されました。新しい教科書には、どんなことが書いてあるか、文字をひとつずつ丁寧に読んだり、写真や絵に何がのっているかを調べてみたりしてみましょう。

お家の人と、教科書にのっていることについて、お話することもとても素敵な学習です。たくさん、お話ししてみてください。

#### ☆ 2年生 ☆

すでに配布してある、学習プリントに取り組んでみましょう。

2年生の教科書を、じっくり読んでみるのも、とても素敵な学習です。

#### ☆ 3年生 ☆

##### 2年生での学習内容

- 国語 — 「スーホの白い馬」を何度も音読しましょう。（5回）  
→ 音読カードに、お家の方のサインをもらってください。
- 算数 — 「もうすぐ3年生」（教科書 p 104～108）の問題を解きます。  
問題を一つひとつ、ノートに記入して、しっかり計算しましょう。

##### 3年生での学習内容

- 国語 — 「どきん」・「きつつきの商売」を音読しましょう。（5回）  
→ 音読カードに、お家の方のサインをもらってください
- 算数 — 2年時の復習「九九カード」を5回やりましょう。  
→ できたら、九九カードにお家の方のサインをもらってください。

## ☆ 4年生 ☆

- 国語 — 3年生の教科書「モチモチの木」「ありの行列」を何度もくりかえし音読しましょう。  
3年生で習った漢字を、ノートに書いて復習しましょう。  
(はね・はらいなどに、気をつけて練習してください。)
- 算数 — 3年生の教科書「もうすぐ4年生」「もっと練習」の問題をノートに練習しましょう。
- 音楽 — 音楽の教科書にある曲で、リコーダーの練習をしましょう。

## ☆ 5年生 ☆

### 【国語】

- ① 初雪のふる日のテスト勉強 (テスト範囲：教科書p104～124)  
→ 音読練習・新出漢字の確認をしておくとういでしょう。
- ② p132～「百人一首」の音読。  
→ 百人一首の暗唱 (文を見ないでとなえる) にチャレンジしよう。
- ③ 教科書下 p 132 「これまで習った漢字」を読めるように、書けるように練習しましょう。  
→ 音読したり、ノートに書いたりしてみよう。
- ④ 興味のある本を読んでみましょう。

### 【社会】

- ① 「伝統的な工業と人々の暮らし」のテスト勉強 (テスト範囲：p 79～91)  
→ 「赤津焼」「有松・鳴海絞」「七宝焼」について、その歴史や作り方などについて、それぞれ確認をしておきましょう。

### 【算数】

- ① 教科書p106～110「もうすぐ5年生」に、再度、取り組みましょう。  
→ 答えを渡しておきますので、自分で答え合わせをしましょう。  
また、間違えの多かった問題の復習をしましょう。

### 【その他】

- ① マスク作りにチャレンジしましょう。  
→ 材料がお家があれば作成してみましょう。

## ☆ 6年生 ☆

### 【国語】

- ① わらぐつの中の神様  
→ 教科書を、何度も、音読しましょう。配布してあるテストももう1度、やろう！
- ② 想像力のスイッチを入れよう  
→ 教科書を、何度も、音読しましょう。配布してあるテストももう1度、やろう！
- ③ すいせんします (P. 190～P194)、1枚の写真から (P. 224～P. 228)  
→ 教科書を読んでおきましょう。  
6年生でも作文練習を行います。そのときにこの書き方を使って作文練習をします。

### 【算数】

しっかり復習をしましょう！

### 【社会】

- ① 社会を変える情報・情報を生かすわたしたち (P. 76～P. 99)  
→ 教科書を読んで学習・復習をしましょう。