

◆ 総合的な学習の時間（テーマ探究＋My 探究） ◆

- テーマ探究 70時間（今までの総合的な学習の時間です）
- My 探究 35時間（こまき「夢☆チャレンジ」科）・・・4年生以上

		3年	4年	5年	6年
学年テーマ学習	地域 環境 福祉 国際	60	60	60	60
情報教育	コンピュータ活用	10	10	10	10
「夢☆チャレンジ」科	My 探究（各テーマ）		35	35	35
合計		70	105	105	105

○ テーマ探究 活動計画

学年	時数	テーマ	具体例
3	70	地域の産業、施設 歴史	地域探検、桃畑観察、栽培体験、出荷の見学、昔の話を聞く会（地域の方によります）、消防署見学など
4	70	地域の環境、施設	環境問題（出前授業）、環境施設の見学・体験、地域をきれいに（ゴミ拾い）、上下水場など
5	70	地域の福祉、高齢者福祉、産業	高齢者疑似体験講座、特別養護老人ホームとの交流、自動車工場見学など
6	70	地域の政治、経済 歴史、国際	修学旅行での歴史学習、税金出前講座、世界の国々、世界の環境問題、明治村見学 戦争体験講話（地域の方による）

◆ こまき「夢☆チャレンジ」科（My 探究） ◆

- テーマ探究 70時間（今までの総合的な学習の時間です）
My 探究 35時間（こまき「夢☆チャレンジ」科）・・・4年生以上
35時間は、算・国・社・理をカットして生み出します。
- 「夢☆チャレンジ科」年間の計画

月	時間数	教師の動き	児童の動き内容
4	合同1	4日 現職教育「陶地区は探究の宝庫」（上末の講師）	25日 オリエンテーション（合同） ・探究学習とは ・「テーマ探究」と「MY探究」 ・探究の進め方や実際の探究例（動物・食べ物など）を具体的に紹介しました。
5	学級5	・探究基礎（5つのサイクルの話など） ・テーマ探し	○探究基礎を知る ○身近な課題や興味のあることから課題をあげてみる。

6	学級4 合同1	・テーマ探し・決定 ・児童の分野割り振り、調整	○自分のテーマについて考える ○徐々にテーマを固めていく ○MYテーマ決定 ○児童に割り振り先や担当教員を伝える
7	合同2	・各児童の探究方法や計画を立てる ・夏休みを有効に活用できるように	○探究テーマについて紹介する ○探究の方法を考える ○探究の計画を立てる
8			
9	合同3	・情報収集 ・探究パートナー紹介	○情報収集 ○仲間と情報交換会をしながら、探究の現状(成果・進み具合・悩み等)を進める。
10	合同3	必要に応じて・・・ ・ゲストティーチャー ・探究パートナーに聞く ・実践してみる。	○情報収集と整理分析 中間発表会（口頭で） ○仲間にきいてもらう ○今後の探究方法や計画を見直し、再確認する
11	4 合同	必要に応じて・・・ ・ゲストティーチャー ・探究パートナーに聞く ・実践してみる。	○情報収集と整理分析 ○仮説の検証・実験
12	合同3		○整理分析 ○仮説の検証・実験
1	学級 合同3		○発表準備
2	学級4		年度末発表会(学級)
3	学級3		ふりかえり・来年度に向けて

学年		第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
小学校合計		980 (980) 0	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0
各教科の 授業時数	国語	245 (245) 0	231 (245) -14	164 (175) -11	164 (175) -11
	社会	70 (70) 0	85 (90) -5	94 (100) -6	99 (105) -6
	算数	175 (175) 0	165 (175) -10	164 (175) -11	164 (175) -11
	理科	90 (90) 0	99 (105) -6	98 (105) -7	98 (105) -7
総合的な学習の時間 の授業時数		70 (70) 0	105 (70) +35	105 (70) +35	105 (70) +35