

令和8年度 桃陵中学校 総合的な学習の時間全体計画

今を大切にし 自ら努め 力を合わせ やりぬく

自ら進んで学び 力を合わせ しなやかな心でやりぬく生徒

探究的な学習を通して、自己の生き方を考え、未来をきり拓く生徒

知識及び技能	探究的な学習の過程において、他者との関わりを通してより広範に課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解する。
思考力・判断力・表現力等	活動家と関わる中で、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、目的に応じてまとめ・表現し、学び方やものの考え方を身に付ける。
学びに向かう力、人間性等	自分と人・もの関わりを考えたり、人の生き方にふれたりし、持続可能な将来を実現するための行動の仕方を考え、自ら社会に参画しようとする態度を高める。

総合的な学習の時間 学校テーマ	1年	視野を広げ、自分の学び方を身に付ける (地域を知る)
地域	2年	協働的に関わり、追及の仕方を学ぶ (地域と関わる)
	3年	培った力を生かし、自分を見つめ、追及する (地域に貢献する)

月時	1 年 生	2 年 生	3 年 生	時	My 探究
4	1 自分はこの人です (キャリアパスポート) 総合的な学習の時間オリエンテーション	1 自分はこの人です (キャリアパスポート) 2 総合的な学習の時間オリエンテーション	ワダシのトリセツ (キャリアパスポート) 総合的な学習の時間オリエンテーション		
5	4 「自己を見つめ 他者と関わる」 ・自己理解 ・人間関係作り	5 「野外学習にむけて」 ・研修計画 ・他地域理解を通して、自地域を捉える	「修学旅行にむけて」 ・研修場所の調べ学習 ・研修場所を通して地域について考える		
6	7 「地域について知る」 ・地域探検 ・地域理解 ・地域探究 ・まとめ発表	10 「野外学習を終えて」 ・まとめ作成、発表準備 ・発表 13 ふりかえり (キャリアパスポート)	「修学旅行を終えて」 ・まとめ作成、発表準備 ・発表 ・ふりかえり (キャリアパスポート)	1	オリエンテーション
7	8 「地域について知る」 ・地域探検 ・地域理解 ・地域探究 ・まとめ発表 ・まちづくりワークショップ	14 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	「地域と関わる」 ・コミュニティ桃陵トークフォークダンス	2	前年度ふりかえり
9	9 「1学期ふりかえり」 (キャリアパスポート)	17 「地域との関わり方について考える」 ・まちづくりワークショップ ・まとめ発表	「地域と関わる」 ・コミュニティ桃陵トークフォークダンス	3	自己探求ワーク
10	10 「1学期ふりかえり」 (キャリアパスポート)	21 「1学期ふりかえり」 (キャリアパスポート)	「1学期ふりかえり」 (キャリアパスポート)	4	自己探究ワーク
11	11 「地域を理解する」 ・地域社会を支えるさまざまな人 ・社会を支えるさまざまな職業調べ	22 「職業人体験にむけて」 ・活動計画 ・マナー講座 ・事前準備	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	5	問いを立てる
12	12 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	25 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	6	My 探究計画を立てる
13	13 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	26 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	7	夏休み探究報告会
14	14 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	27 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	8	情報収集 整理分析 まとめ 壁打ち (My探究グループで活動)
15	15 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	28 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	9	情報収集 整理分析 まとめ 壁打ち (My探究グループで活動)
16	16 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	29 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	10	情報収集 整理分析 まとめ 壁打ち (My探究グループで活動)
17	17 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	30 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	11	中間報告会
18	18 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	31 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	12	情報収集 整理分析 まとめ 壁打ち (My探究グループで活動)
19	19 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	32 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	13	情報収集 整理分析 まとめ 壁打ち (My探究グループで活動)
20	20 「地域について考える」 ・地域課題について問いを立てて探究する	33 「協働を通じて自己を見つめる」 ・自己理解 ・協働活動ふりかえり (キャリアパスポート)	「自己を見つけ未来を拓く」 ・キャリアプランニング	14	情報収集 整理分析 まとめ 壁打ち (My探究グループで活動)
21	21 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	34 「進路学習」 ・上級学校調べ ・レポート作成	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習	15	まとめ 発表準備
22	22 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	35 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習	16	学級にて発表
23	23 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	36 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習	17	1年生学年発表 2・3年発表準備
24	24 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	37 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習	18	2年生校内発表
25	25 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	38 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習	19	3年生コミュニティ桃陵発表
26	26 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	39 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習	20	リフレクション
27	27 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	40 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
28	28 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	41 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
29	29 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	42 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
30	30 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	43 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
31	31 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	44 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
32	32 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	45 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
33	33 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	46 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
34	34 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	47 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
35	35 「地域について知る」 ・メナード鑑賞	48 「自己理解」「キャリア学習」 ・自分の未来を考える ・1年のふりかえり	「自己を見つけ未来を拓く」 ・進路学習 ・自己理解 ・面接練習		
時数	35	70	70		20

令和8年度授業時数増減表

学年	第1学年	第2学年	第3学年	
中学校合計	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0	
各教科の授業時数	国語	136 (140) -4	136 (140) -4	101 (105) -4
	社会	101 (105) -4	101 (105) -4	136 (140) -4
	数学	136 (140) -4	101 (105) -4	136 (140) -4
	理科	101 (105) -4	136 (140) -4	136 (140) -4
	英語	136 (140) -4	136 (140) -4	136 (140) -4
総合的な学習の時間の授業時数	70 (50) +20	90 (70) +20	90 (70) +20	

※ 上段は変更後の総授業時数、中段は標準授業時数、下段は授業時数の増減。
 ※ 中学校は全学年で国・社・数・理・外(英)の5教科から各教科4時間ずつの20時間を総合的な学習の時間に拡充します。