

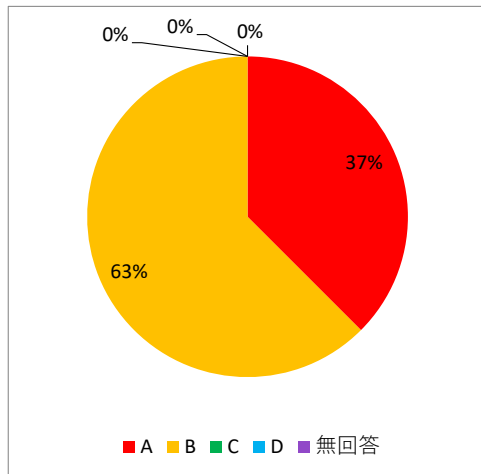
令和5年度 学校評価アンケート

それぞれの設問に対し、■ A:できている ■ B:おおむねできている ■ C:あまりできていない

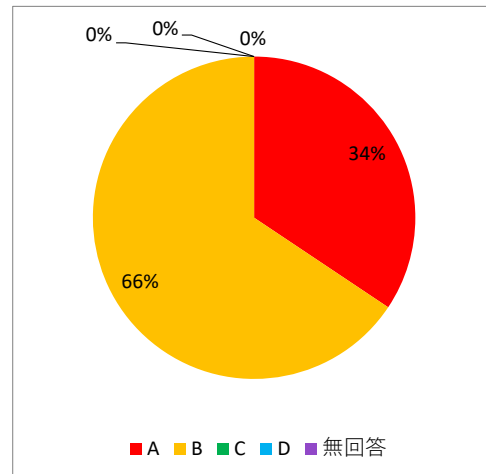
■ D:できていない での回答となります。■ は、無回答です。

1. 教職員アンケート

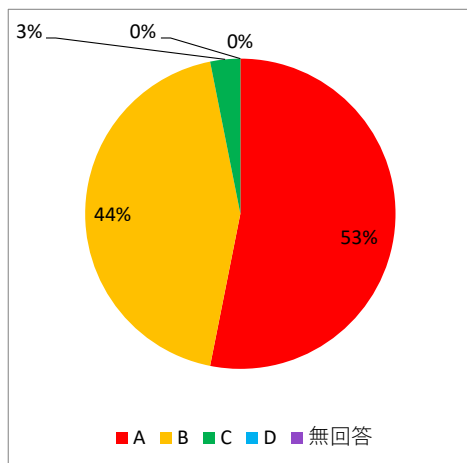
Q1 気持ちのよい挨拶ができるように働きかけることができましたか。



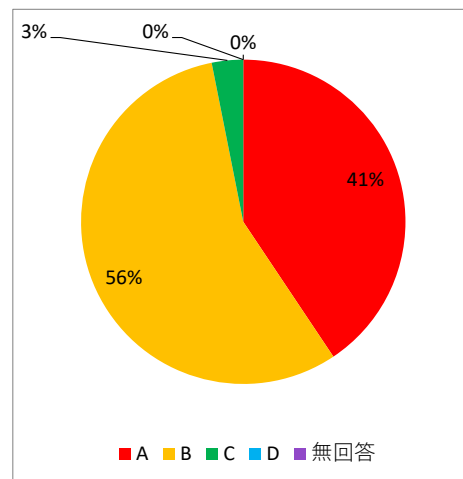
Q2 身だしなみや頭髪を守るように働きかけることができましたか。



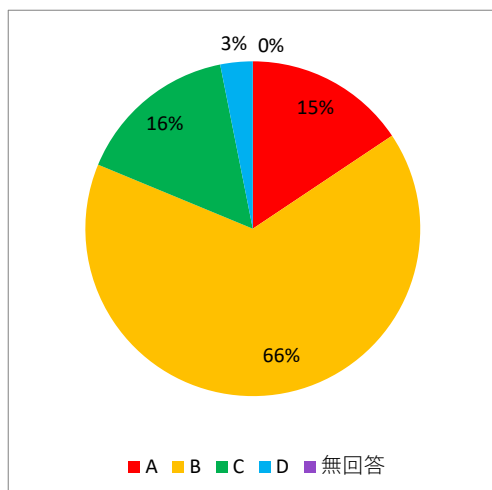
Q3 時間を守るよう働きかけることができましたか。



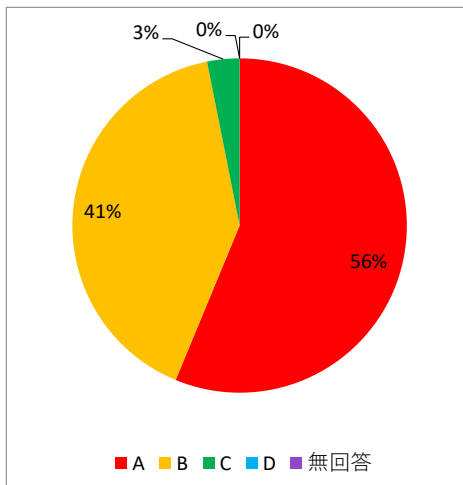
Q4 生徒や同僚を大切にして、良好な人間関係づくりを推進することができましたか。



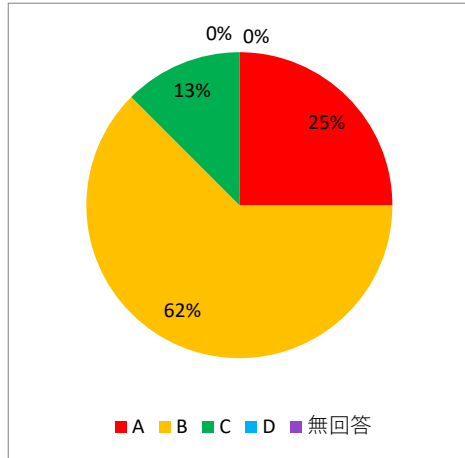
Q5 道徳の時間などを活用し、思いやりの気持ちを育てることができましたか。



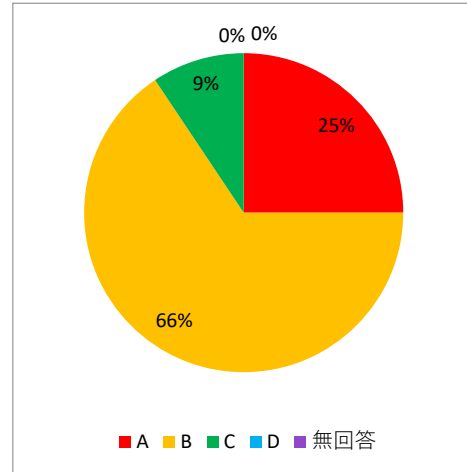
Q6 授業だけではなく、他の時間帯にも生徒に声をかけコミュニケーションを図ることができましたか。



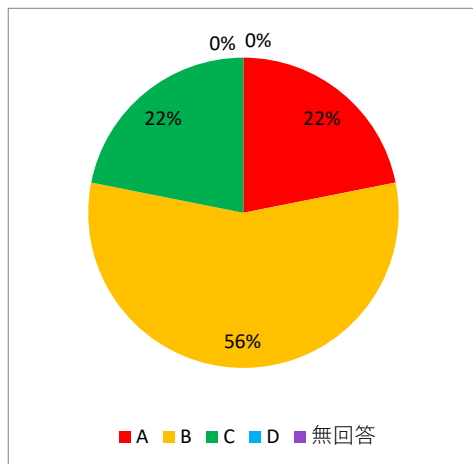
Q7 いじめや問題行動の実態を把握し、解決に努めることができましたか。



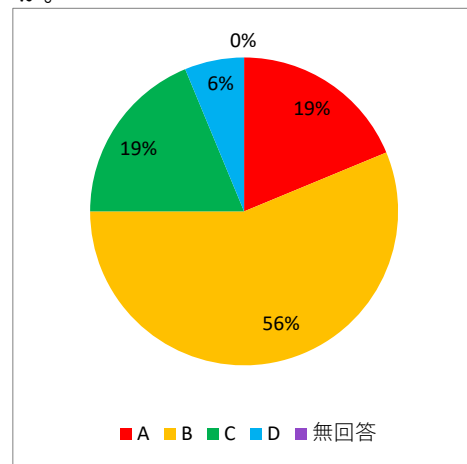
Q8 生徒が自分でできることを見つけ、積極的に活動できるよう働きかけることができましたか。



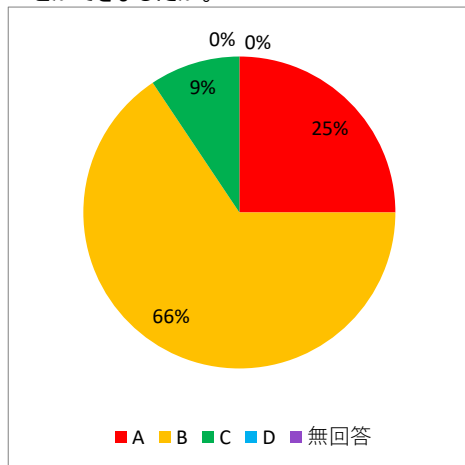
Q9 単元や授業の終わりの「ふりかえり」を大切にしたい授業をすることができましたか。



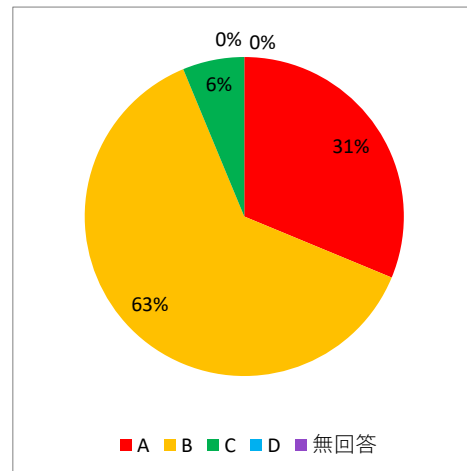
Q10 生徒の意見をつないだり、もどしたりして考えをより深められる工夫をすることができましたか。



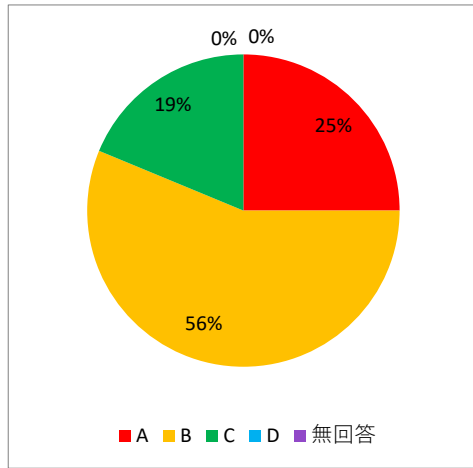
Q11 生徒が自分の思いや考えを言葉で表現したり主体的に行動したりできるように働きかけることができましたか。



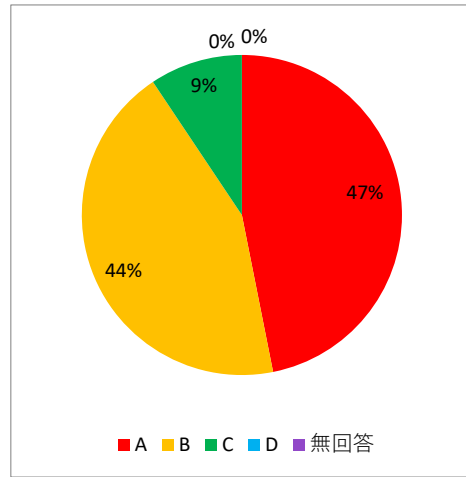
Q12 生徒が理解しやすいよう、授業の工夫や改善に心がけていますか。



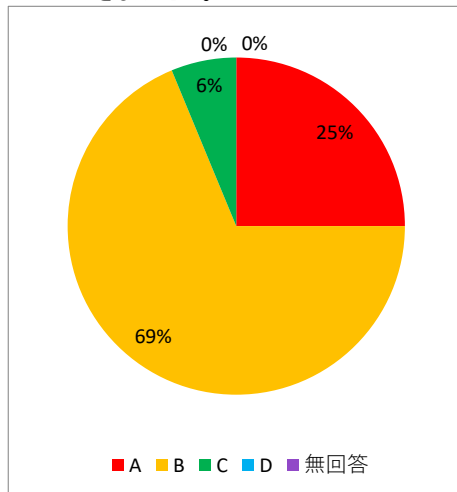
Q13 学ぶ意欲を高め、学びの見通しが明らかとなる学習課題を提示することができましたか。



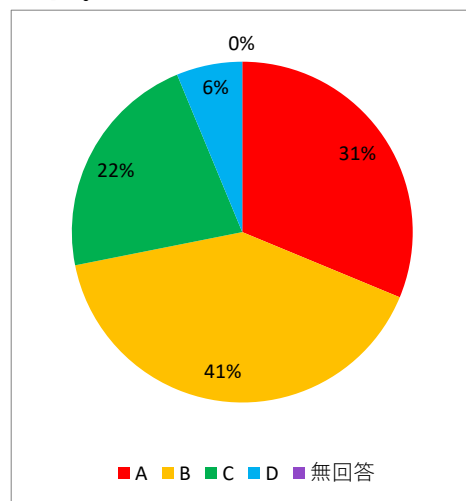
Q14 授業の内容に沿って座席配置を4人グループやコの字型にすることができましたか。



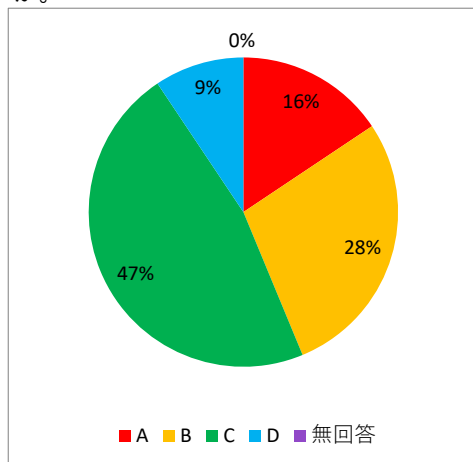
Q15 グループの話し合いでは生徒の関わりの様子を意識して適切な支援をするよう心がけることができましたか。



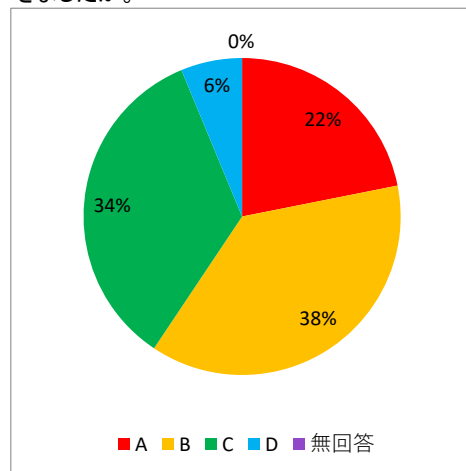
Q16 WEBページや学年通信・保健だより・進路通信などを通して、情報を発信することができましたか。



Q17 ボランティア活動など地域に関わる活動に興味をもたせるよう働きかけることができましたか。

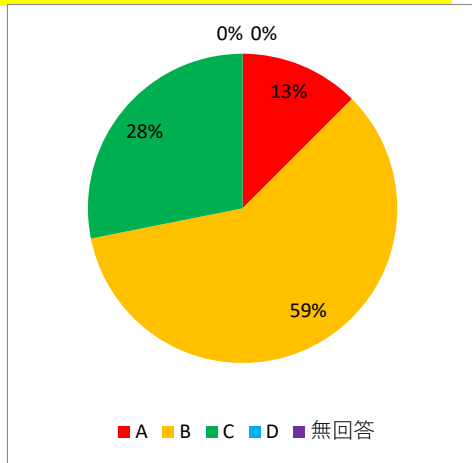


Q18 「小牧市教員の多忙化解消プラン」の趣旨を理解し、自身の業務改善に取り組むことができましたか。



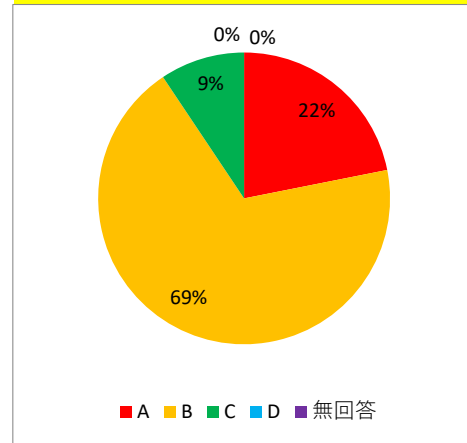
Q19

NEW 生徒は授業において、自分の意見や考えを伝えようことができましたか。



Q20

NEW 生徒は授業において、友達の見解や考えを聴こうことができましたか。

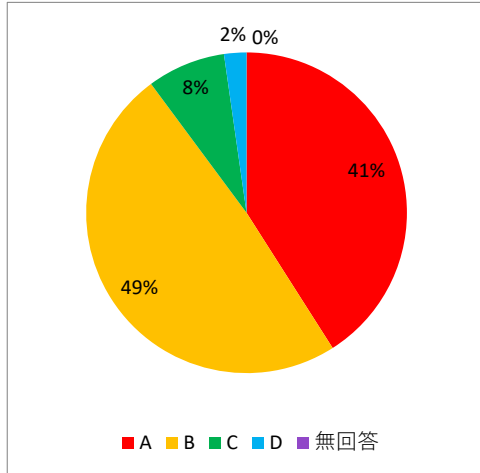


令和5年度 学校評価アンケート

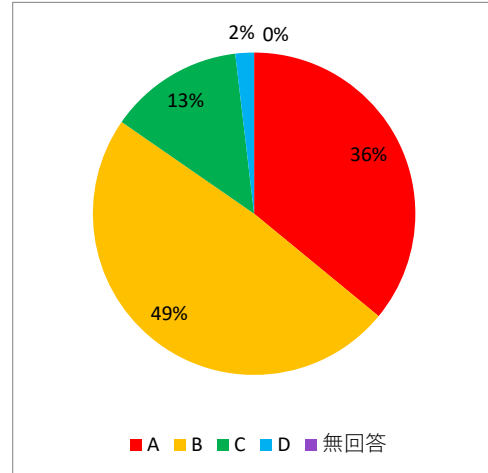
それぞれの設問に対し、■ A:できている ■ B:おおむねできている ■ C:あまりできていない
■ D:できていない での回答となります。■ は、無回答です。

1. 保護者アンケート

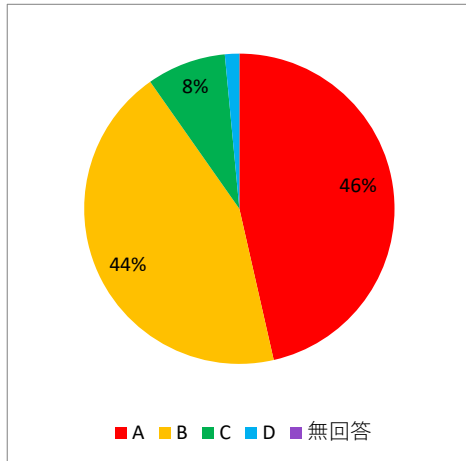
Q1 お子さんは、楽しく学校に通っていると思いますか。



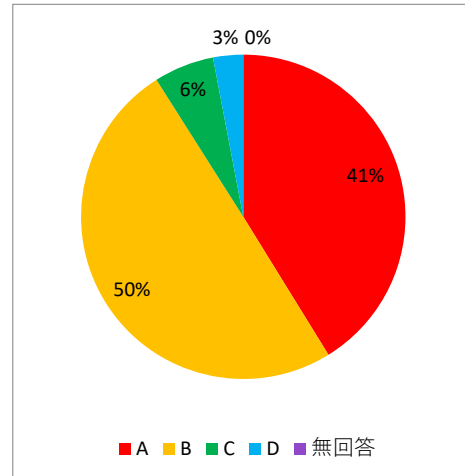
Q2 お子さんは、あいさつができていますか。



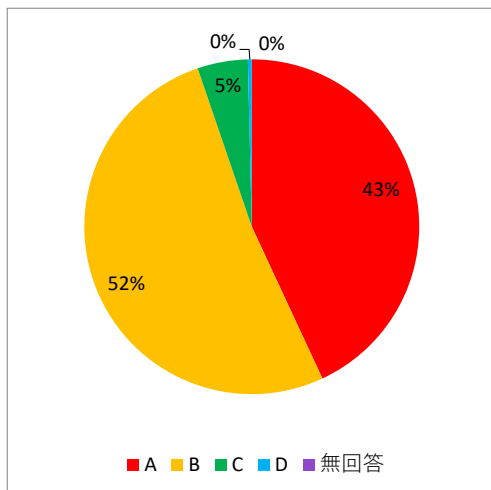
Q3 お子さんは、中学生らしい身だしなみ等きまりを守ることができていると思いますか。



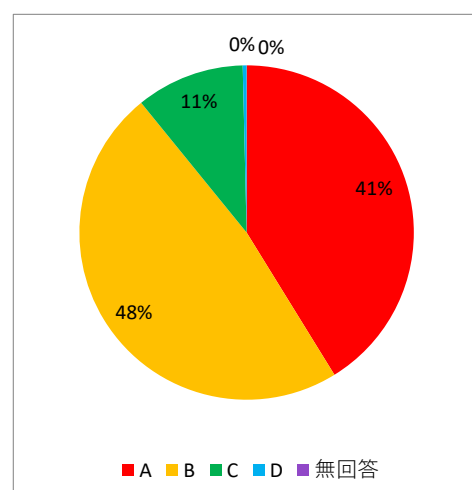
Q4 お子さんは、学校生活で時間を守っていると思いますか。



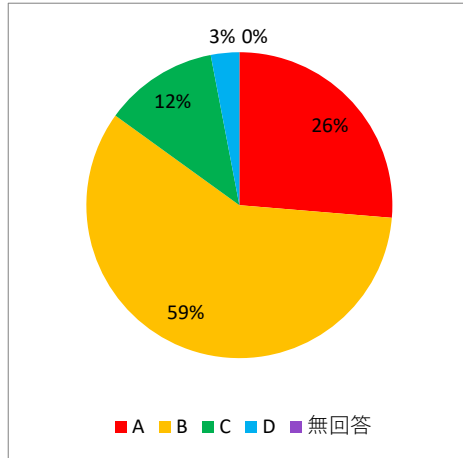
Q5 お子さんは、自分や他人を大切にしていますか。



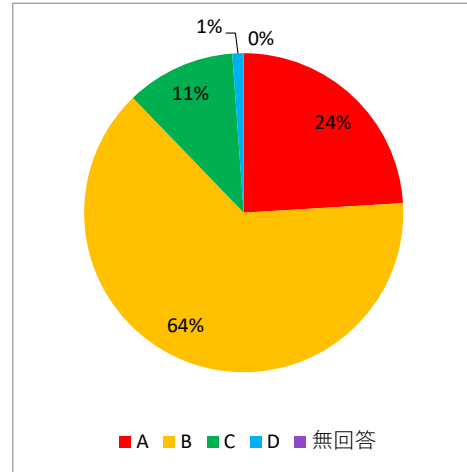
Q6 お子さんは、思いやりの気持ちが育まれていると思いますか。



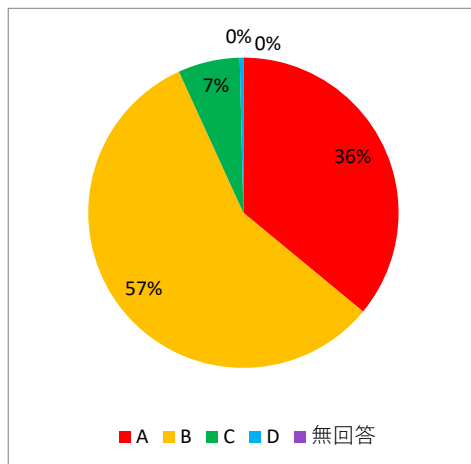
Q7 教師は、生徒と十分にコミュニケーションをとっていると思いますか。



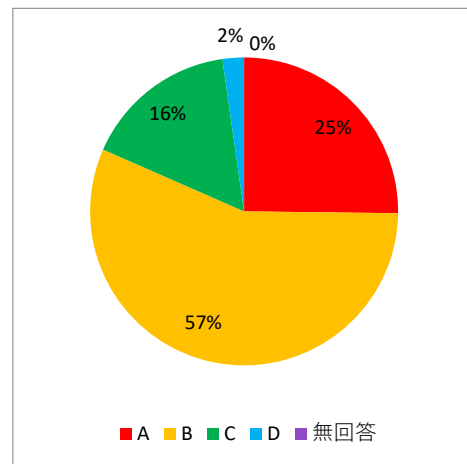
Q8 教師は、いじめや問題行動に対して、適切に対応していると思いますか。



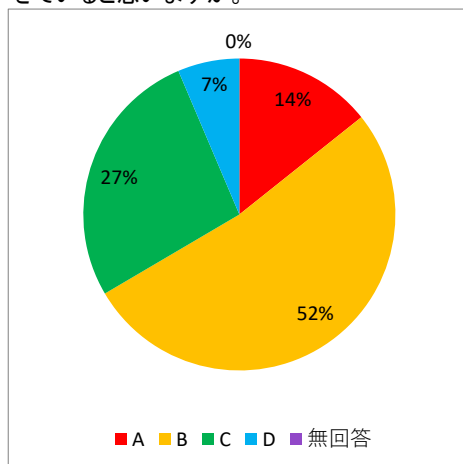
Q9 先生や友達は、お子さんのよさを認めてくれていると思いますか。



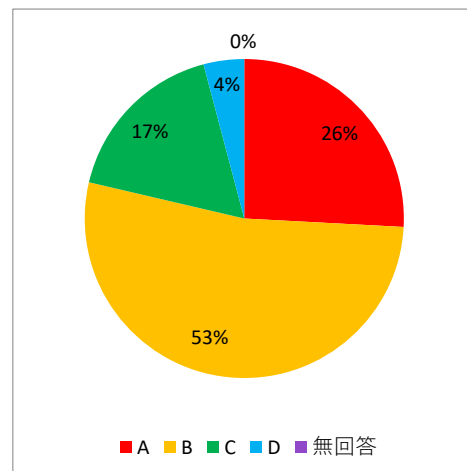
Q10 お子さんは、教師の説明や友人の話をよく聞いて授業に取り組んでいると思いますか。



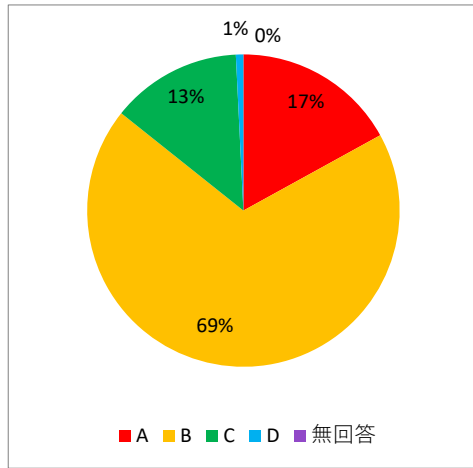
Q11 お子さんは、自分の思いや考えを自分の言葉で表現したり、主体的に行動に移したりできていると思いますか。



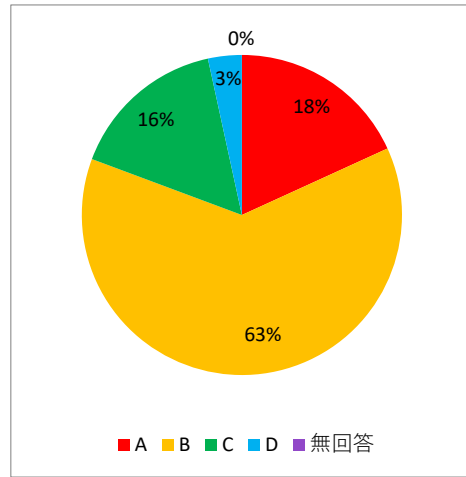
Q12 お子さんは、前向きに授業に取り組んでいると思いますか。



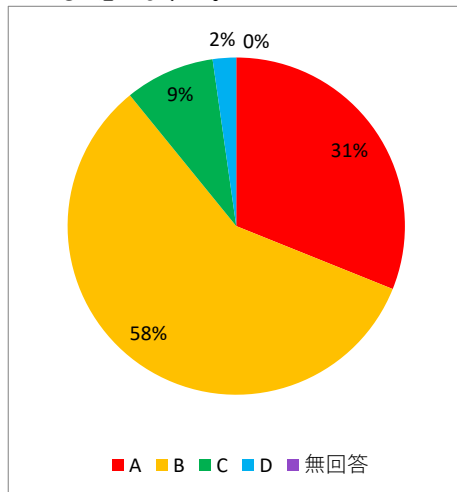
Q13 教師は、生徒どうしの関わり合いを授業に取り入れていると思いますか。



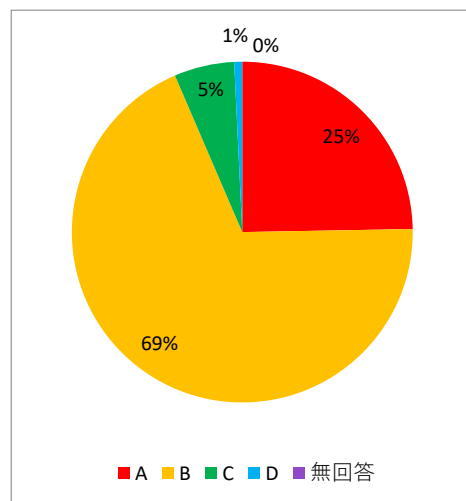
Q14 お子さんは、関わり合いながら授業に取り組んでいると思いますか。



Q15 学校は、WEBページや学年通信・保健だより・進路通信等を通して適切に情報を発信していると思いますか。



Q16 学校はボランティア活動など、地域との連携に努めていると思いますか。

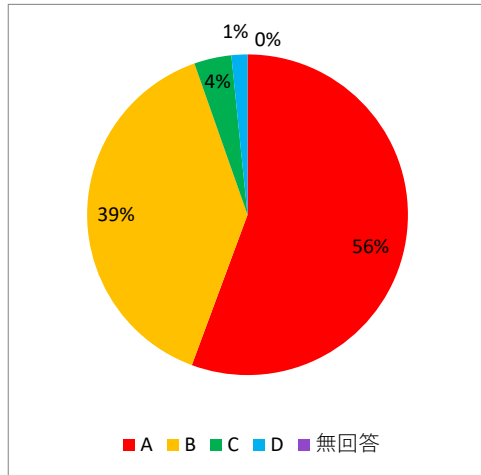


令和5年度 学校評価アンケート

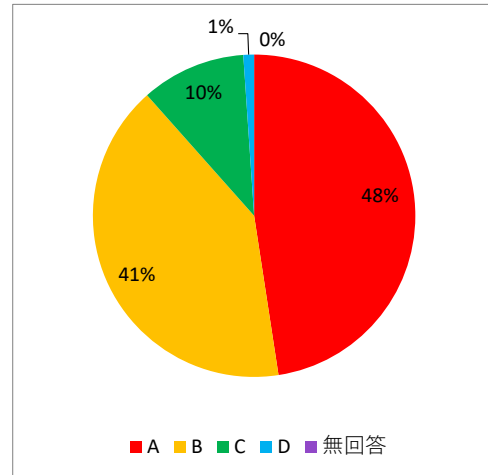
それぞれの設問に対し、■ A:できている ■ B:おおむねできている ■ C:あまりできていない
■ D:できていない での回答となります。■ は、無回答です。

1. 生徒アンケート

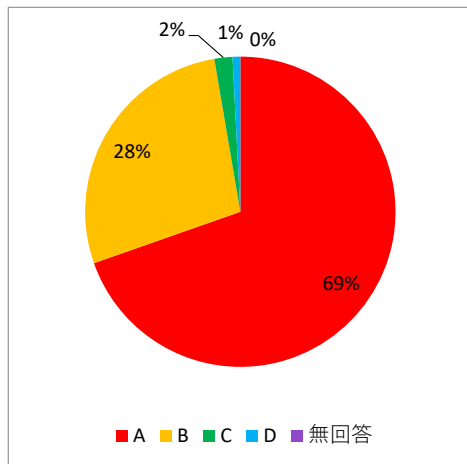
Q1 学校は楽しい。



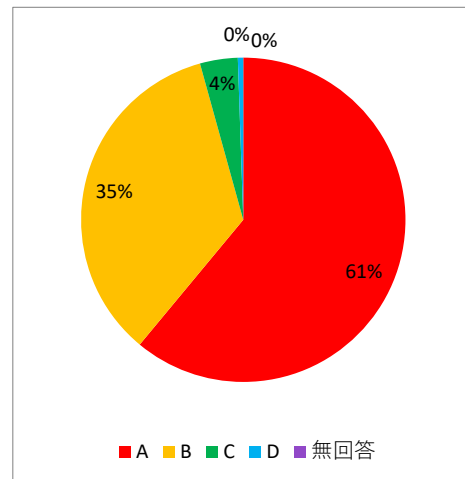
Q2 気持ちのよいあいさつができています。



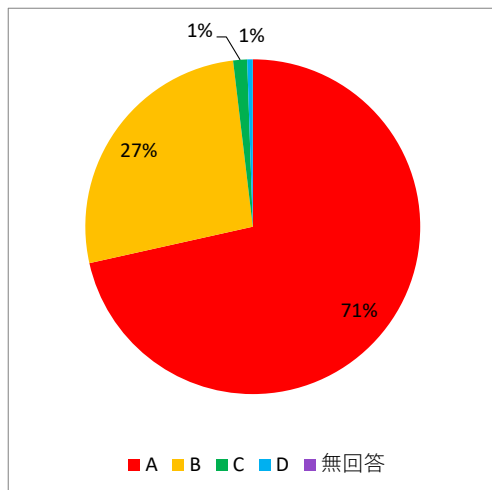
Q3 中学生らしい髪型や身だしなみにしている。



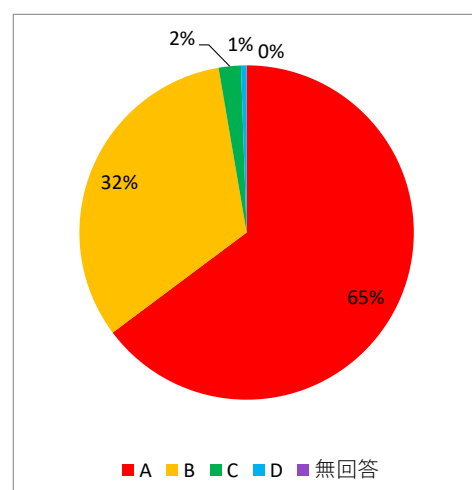
Q4 学校生活で時間を守っている。



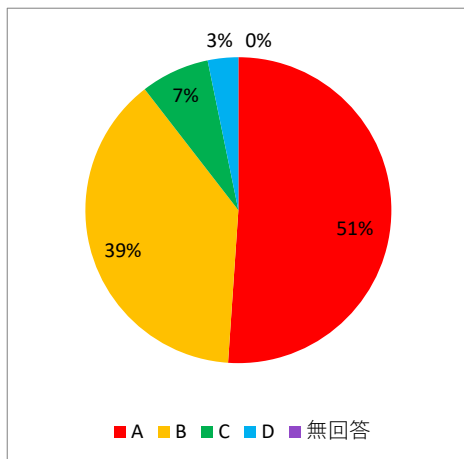
Q5 自分や他人を大切にしている。



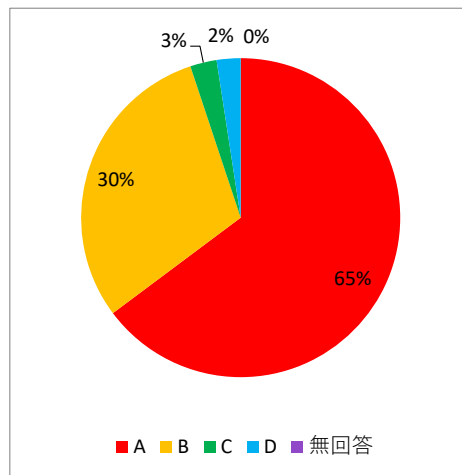
Q6 優しい気持ちで人と接している。



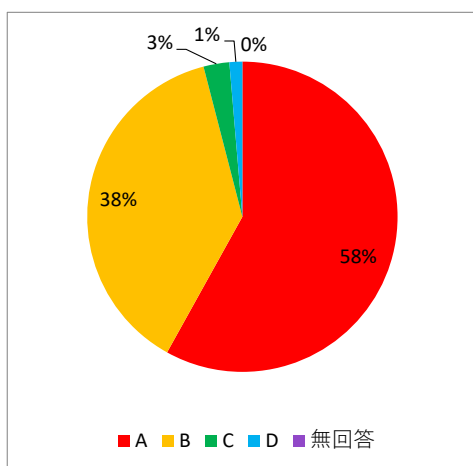
Q7 先生は親しみやすい存在である。



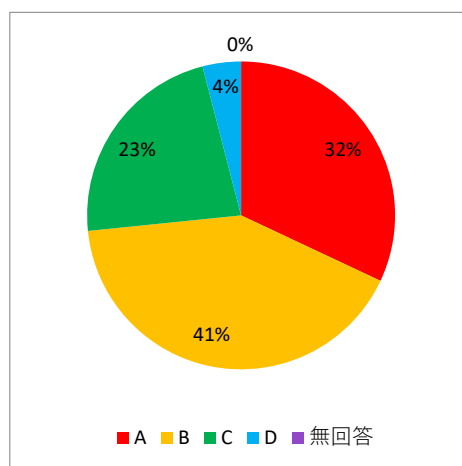
Q8 先生は、いじめや問題行動に対して真剣に対応している。



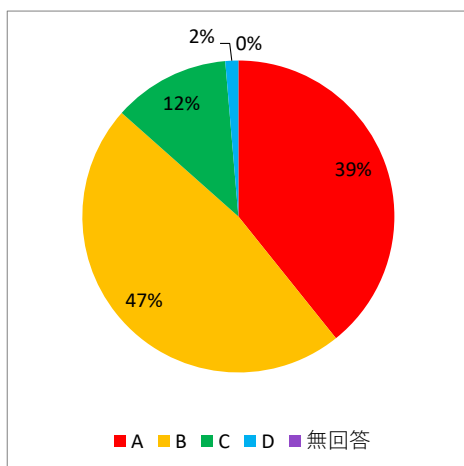
Q9 先生や友達は、自分のよさを認めていてくれる。



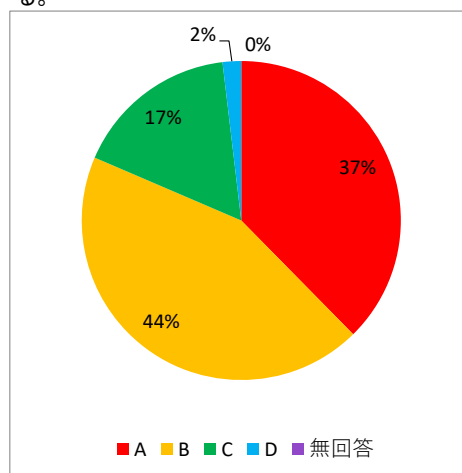
Q10 授業や単元の終わりに「ふりかえり」をしている。



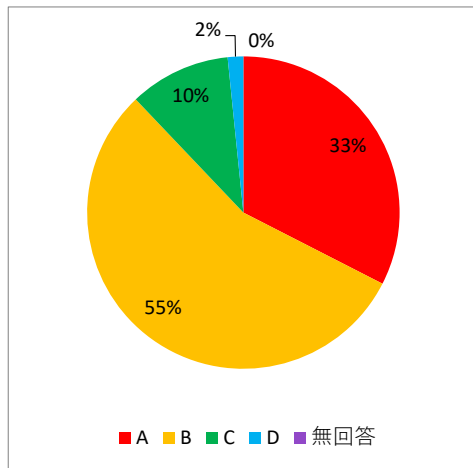
Q11 授業では人の考えを聞いて、自分の考えを深めることに生かしている。



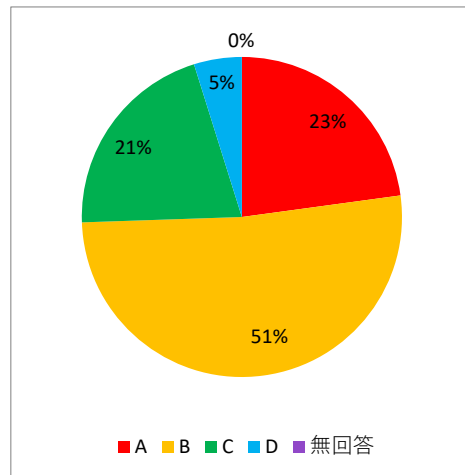
Q12 授業や学級などで、自分の思いや考えを言葉で表現したり、主体的に行動に移したりしている。



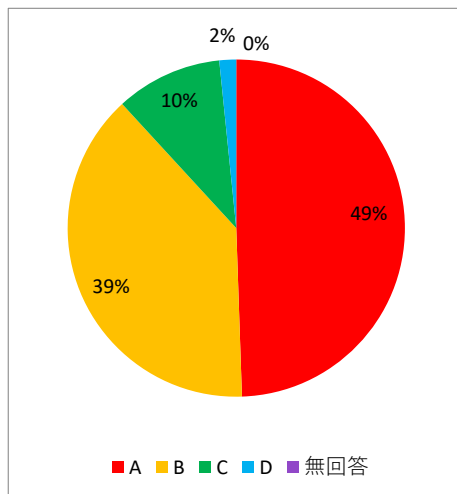
Q13 授業の内容は理解できている。



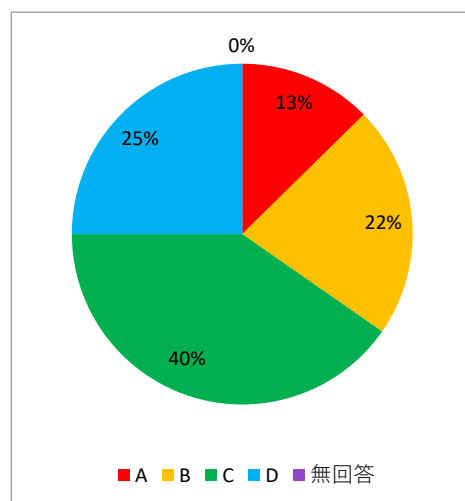
Q14 1時間の授業の目標を意識して授業を受けている。



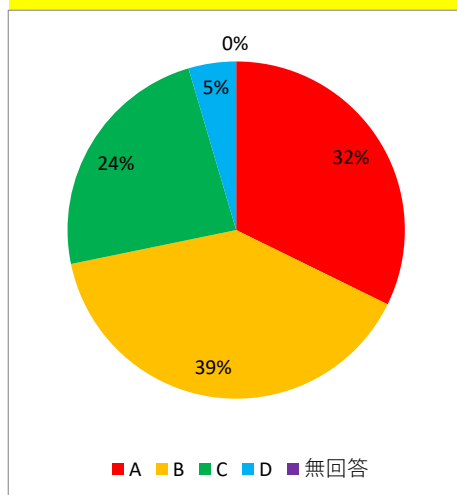
Q15 4人グループの話し合いでは、自分の考えを伝えている。



Q16 地域のボランティア活動などに積極的に参加している。



Q17 NEW 授業において、自分の意見や考えを伝えようとしている。



Q18 NEW 授業において、友達の意見や考えを聴こうとしている。

