

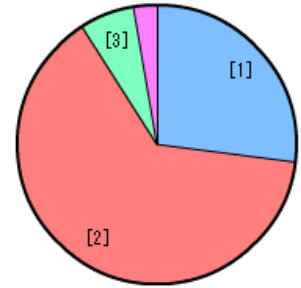
## 学校に通う様子

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは楽しく学校に通っている。

有効回答 : 有効回答 111、非回答 64 

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	30	17.1%		■
2	そう思う	71	40.6%		■
3	あまりそう思わない	7	4.0%		■
4	そう思わない	3	1.7%		■
合計		111	63.4%		



↑

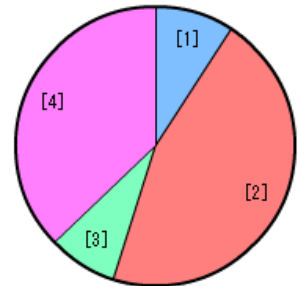
## 授業への取組

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは授業に前向きに取り組んでいる。

有効回答 : 有効回答 175、非回答 0 

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	16	9.1%		■
2	そう思う	80	45.7%		■
3	あまりそう思わない	14	8.0%		■
4	そう思わない	65	37.1%		■
合計		175	100.0%		



↑

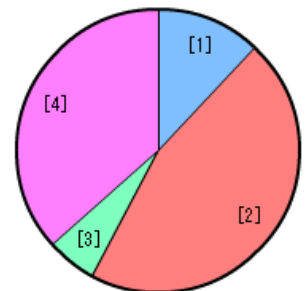
## 授業でのかかわり合い

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは互いにかかわり合いながら学んでいる。

有効回答 : 有効回答 175、非回答 0 

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	21	12.0%		■
2	そう思う	80	45.7%		■
3	あまりそう思わない	10	5.7%		■
4	そう思わない	64	36.6%		■
合計		175	100.0%		



↑

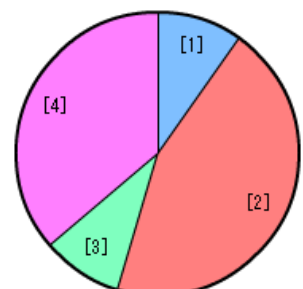
## 教師の取組

選択入力 [非回答可]

設問 : 教師は、互いのかかわり合いを授業に取り入れている。

有効回答 : 有効回答 174、非回答 1 

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	17	9.7%		■
2	そう思う	78	44.6%		■
3	あまりそう思わない	16	9.1%		■
4	そう思わない	63	36.0%		■
合計		174	99.4%		



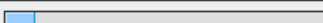





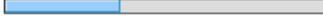

↑

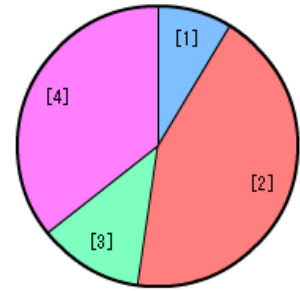
## 教師の工夫

選択入力 [非回答可]

設問 : 教師は学力向上のための工夫をしている。

有効回答 : 有効回答 174、非回答 1  99.4

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	15	8.6%		
2	そう思う	76	43.4%		
3	あまりそう思わない	21	12.0%		
4	そう思わない	62	35.4%		
合計		174	99.4%		



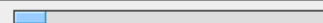







↑

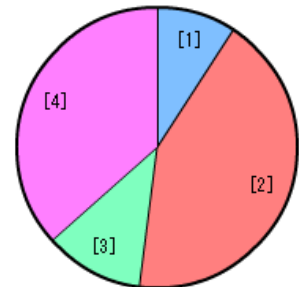
## お子さんの様子1

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんはあいさつがしっかりできる。

有効回答 : 有効回答 175、非回答 0  100.0

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	16	9.1%		
2	そう思う	75	42.9%		
3	あまりそう思わない	20	11.4%		
4	そう思わない	64	36.6%		
合計		175	100.0%		



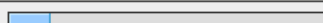







↑

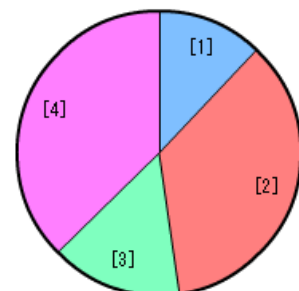
## お子さんの様子2

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは粘り強く活動に取り組んでいる。

有効回答 : 有効回答 174、非回答 1  99.4

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	21	12.0%		
2	そう思う	62	35.4%		
3	あまりそう思わない	26	14.9%		
4	そう思わない	65	37.1%		
合計		174	99.4%		



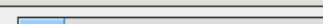







↑

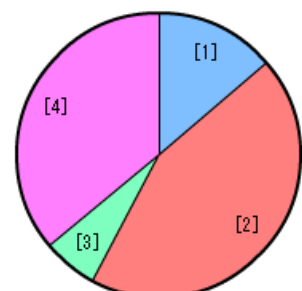
## お子さんの様子3

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは自分や他人を大切にしている。

有効回答 : 有効回答 175、非回答 0  100.0

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	24	13.7%		
2	そう思う	77	44.0%		
3	あまりそう思わない	11	6.3%		
4	そう思わない	63	36.0%		
合計		175	100.0%		

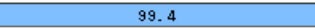








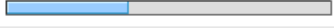

↑

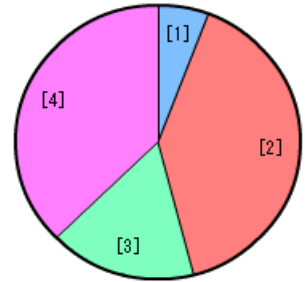
#### お子さんの様子4

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは自分が役に立つ存在であると感じている。

有効回答 : 有効回答 174、非回答 1  99.4

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	10	5.7%		
2	そう思う	70	40.0%		
3	あまりそう思わない	29	16.6%		
4	そう思わない	65	37.1%		
合計		174	99.4%		

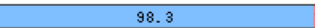






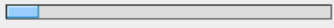



↑

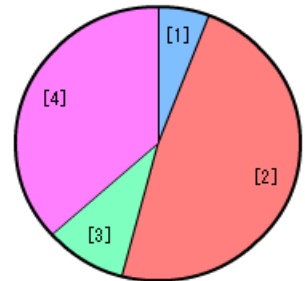
#### お子さんの様子5

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは正しい判断をして行動している。

有効回答 : 有効回答 172、非回答 3  98.3

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	10	5.7%		
2	そう思う	83	47.4%		
3	あまりそう思わない	16	9.1%		
4	そう思わない	63	36.0%		
合計		172	98.3%		



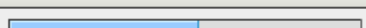

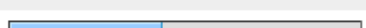

↑

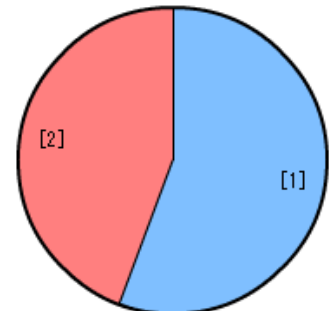
#### お子さんの様子6

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんには相談できる友達がいる。

有効回答 : 有効回答 169、非回答 6  96.6

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	いる	94	53.7%		
2	いない	75	42.9%		
合計		169	96.6%		



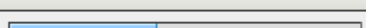

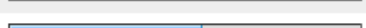

↑

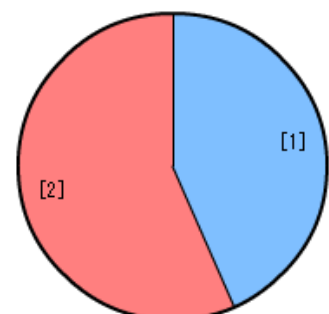
#### お子さんの様子7

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんには相談できる先生がいる。

有効回答 : 有効回答 168、非回答 7  96.0

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	いる	73	41.7%		
2	いない	95	54.3%		
合計		168	96.0%		




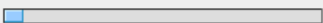



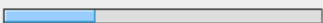

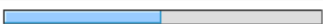

↑

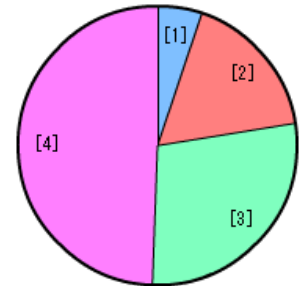
## お子さんと地域活動

選択入力 [非回答可]

設問 : お子さんは地域での活動に積極的に参加している。

有効回答 : 有効回答 174、非回答 1  99.4

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	9	5.1%		
2	そう思う	30	17.1%		
3	あまりそう思わない	49	28.0%		
4	そう思わない	86	49.1%		
合計		174	99.4%		



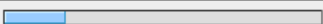







↑

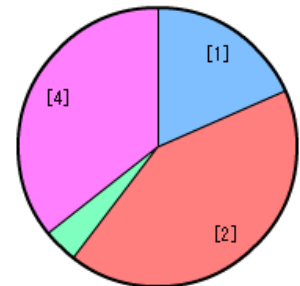
## 学校の情報公開

選択入力 [非回答可]

設問 : 学校は、学校公開やホームページを通じて情報公開に取り組んでいる。

有効回答 : 有効回答 174、非回答 1  99.4

No.▲	選択肢	選択数	%	グラフ	凡例色
1	とてもそう思う	32	18.3%		
2	そう思う	73	41.7%		
3	あまりそう思わない	7	4.0%		
4	そう思わない	62	35.4%		
合計		174	99.4%		



↑

### ◆学校に通う様子「お子さんは楽しく学校に通えている」

有効回答数内で「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、約91.0%が「楽しく学校に通えている」と答えています。生徒の様子から学校生活を楽しんでいることが伝わっているものと思われます。しかし、10%近くの保護者が「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えています。学校生活の支援の方策を考えていきたいと思えます。

### ◆授業への取組「お子さんは授業に前向きに取り組んでいる」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、54.8%が「前向きに取り組んでいる」ととらえています。公開日の様子から判断されたものと思われますが、生徒への授業への取組ませ方に工夫が必要であると考えます。

### ◆授業でのかかわり合い「お子さんは互いにかかわり合いながら学んでいる」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、57.7%が「かかわり合いながら学んでいる」ととらえています。授業では、かかわり合うよさを増やすように取り組んでいます。まだまだ十分な取組ができていないと考えられます。

### ◆教師の取組「教師は、互いのかかわり合いを授業に取り入れている」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、54.3%が「取り入れている」ととらえています。上記質問と同様の結果であるので、まだまだ十分な取組ができていないと考えられます。

### ◆教師の工夫「教師は学力向上のための工夫をしている」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、52.0%が「工夫している」ととらえています。半数近くの保護者が学力向上のための今以上の工夫を望んでいると考えられます。

### ◆お子さんの様子「お子さんはあいさつがしっかりできる」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、52.0%が「あいさつがしっかりできる」ととらえています。保護

者のいる前では十分なあいさつができていないと考えられます。

◆お子さんの様子2「お子さんは粘り強く活動に取り組んでいる」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、47.4%が「粘り強く活動に取り組んでいる」ととらえています。半数以上の保護者が、もっと粘り強くできていると考えていると思われます。

◆お子さんの様子3「お子さんは自分や他人を大切にしている」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、57.7%が「大切にしている」ととらえています。そういう場面が見られないことも考えられますが、十分ではないと考えている保護者が多いと思われます。

◆お子さんの様子4「お子さんは自分が役に立つ存在であると感じている」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、45.7%が「役に立つ存在であると感じている」ととらえています。学校生活も含め、肯定的な評価を得ることが少ないのではないかと考えられます。認められる場面が増えるような取組が必要であると考えます

◆お子さんの様子5「お子さんは正しい判断をして行動している」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、53.1%が「正しい判断をして行動している」ととらえています。中学生ではまだ、間違った判断や行動が見られるからであると思われます。成長途上であることを念頭におき、正しい判断、行動につながるよう指し示すことが必要であると思われます。

◆お子さんの様子6「お子さんには相談できる友達がいる」

「いる」と答えた保護者が53.7%です。思春期に入った生徒でも、友達とのつながりの深さを家庭で話すことができている生徒が半数以上であると考えられます。

◆お子さんの様子7「お子さんには相談できる先生がいる」

「いる」と答えた保護者が41.7%です。先生とのつながりの深さ、信頼関係を家庭で話すことができている生徒が半数以下であると考えられます。生徒との関係づくりの方法を見直す必要があると思います。

◆お子さんと地域活動「お子さんは地域での活動に積極的に参加している」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、22.2%が「積極的に参加している」ととらえています。ジュニア奉仕団や注文ボランティアなどの機会を生かしている生徒が850人近い生徒の内、200人近くいると考えられます。地域で活躍できる機会を、地域とともに今後もつづけていきたいと思えます。

◆学校の情報公開「学校は、学校公開やホームページを通じて情報公開に取り組んでいる」

「とてもそう思う」「そう思う」をあわせると、60.0%が「取り組んでいる」ととらえています。保護者や地域に、内容も含めよりわかりやすい情報公開を検討していく必要があると考えます。