

S U N



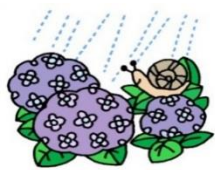
3年生 学年通信 No.3
令和4年5月25日発行
小牧市立小牧原小学校

1学期も折り返し地点にきました

新緑の季節も終わり、緑の濃い、そして雨の多い6月を迎える頃となりました。3年生になってはや2か月が経ち、1学期も半分ほどが過ぎました。子どもたちは新しい学校生活にだんだんとなれ、それぞれの良さを発揮しはじめています。最近では理科で育てているモンシロチョウの幼虫やホウセンカの観察を熱心に行っています。

雨の時期は、気温や気圧の変化が大きいので、体調を崩しやすくなります。学校では体調に配慮して、子どもたちを見守っていきたいと思います。また外で体を動かす機会が減りますが、室内で楽しく過ごす工夫をさせ、落ち着いた生活ができるよう努めていきます。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

6月の予定

日	月	火	水	木	金	土
			1 音楽鑑賞会 (市民会館)	2	3	4
5	6 プール開き (野外学習：5年)	7 (野外学習：5年)	8	9 B日課 一斉下校	10 □座振替日	11
12	13 Q-U(~17日)	14 B日課5時間	15	16 分団下校	17	18 学校公開日 一斉下校
19	20 代休日	21 C日課 教育相談 読書週間	22 C日課 教育相談 読書週間	23 C日課 教育相談 読書週間	24	25
26	27 C日課 教育相談 読書週間	28 B日課	29 C日課 教育相談 読書週間	30 C日課 通学団会(業前)		



学習予定



国語	<input type="checkbox"/> 気持ちをこめて「来てください」 <input type="checkbox"/> 漢字の広場③ <input type="checkbox"/> 登場人物のへんかに気をつけて読み、感想を書こう 「まいごのかぎ」 <input type="checkbox"/> 俳句を楽しもう <input type="checkbox"/> こそあど言葉を使いこなそう <input type="checkbox"/> 【じょうほう】引用するとき	体育	<input type="checkbox"/> 幅跳び <input type="checkbox"/> 鉄棒運動 <input type="checkbox"/> ネット型ゲーム <input type="checkbox"/> 水泳運動
算数	<input type="checkbox"/> 時こくと時間 <input type="checkbox"/> 一万をこえる数 <input type="checkbox"/> 表とグラフ	音楽	<input type="checkbox"/> こんにちはリコーダー
理科	<input type="checkbox"/> トンボやバッタを育てよう <input type="checkbox"/> どれくらい育ったかな <input type="checkbox"/> 風やゴムで動かそう	図工	<input type="checkbox"/> ひらいて広がるふしぎなせかい <input type="checkbox"/> 切ってかき出しくっつけて
社会	<input type="checkbox"/> わたしのまち みんなのまち <input type="checkbox"/> はたらく人とわたしたちの暮らし	書写	<input type="checkbox"/> 「たて画」の筆使い『土』 <input type="checkbox"/> 「はらい」の筆使い『大』

☆ おしらせ と お願い ☆

【水泳授業について】

6月になると水泳が始まります。新型コロナウイルス拡大により2年間実施していなかったため、初めての水泳授業になります。事故防止のため、健康状態の把握には特に注意していきたいと思います。毎日の健康観察カードに水泳授業参加の可否の記入をお願いします。見学の際や体調に心配なことがある場合は、必ず連絡帳でご連絡ください。

～準備するもの～

水着・水泳帽・バスタオル・ゴーグル（記名、サイズの確認もよろしくお願いします。）

マスクを保管する袋を学年費で購入させていただきます。よろしくご了承ください。

【HyperQ-Uの実施について】

小牧原小学校では、子どもたちのよりよい関係と学級づくりのために、HyperQ-Uを実施します。これは「よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート」とも呼ばれ、学校生活における児童生徒の意欲や満足感、および学級集団の状態を質問紙によって測定します。『やる気のあるクラスをつくるためのアンケート』と『いごちのよいクラスにするためのアンケート』から構成されています。

小牧原小では、このアンケートを、学級づくりやいじめ不登校の防止に活用します。また、対人関係を築く際に必要なソーシャルスキルについても、個人票を活用して、児童一人一人に適切なアドバイスをします。