

令和4年度 米野小学校の教育

校訓 明るく 正しく たくましく

めざす児童の姿

他を思いやる言葉遣いができる子
人の話をよく聴ける子
まわりの子と関わり学び合える子

めざす教師の姿

子どもの心に寄り添う教師
子どもの姿から学ぶ教師
子ども・保護者に信頼される教師

教育目標 ともに学び合い つながり合い ともに成長する



めざす学校の姿



子どもたち 【学ぶこと・友達といふことが楽しい学校】

- 授業を通して
☆ 安心して学べる教室
 - ・ 子どもたちの「分からなき」に寄り添う授業
 - ・ 子どもたちの「つながり」を大切に、高め合い、学び合う授業
 - ・ 子どもたちの「学力の向上」に結びつく深まりのある授業

- 児童会活動や学校行事を通して
 - ・ 温かい人間関係を築く学級・学校
 - ・ 自己有用感や自己肯定感が味わえる学級・学校
 - ※ 自己有用感：自分はみんなの役に立っていると実感できること
 - ※ 自己肯定感：自分は大切な存在だと実感できること
 - ・ 心とからだの健康づくりに取り組む学級・学校

- 学校生活を通して
 - ・ 自分からさわやかな挨拶ができる子ども
 - ・ 時間を守り、学校を美しくしようとする子ども
 - ・ 命を大切にし、心身ともに健康で自分らしく生活できる子ども

教職員 【働きがい・生きがいを感じる学校】

- 授業を大切に、ともに学び合う教師集団（同僚性を築く・「チーム米野」）
- 温かい人間関係のもと、主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、「チーム」で取り組む教師集団
- 1人1台端末等ICTの効果的活用による授業改善と校務の効率化・行事等の精選
- 健康教育を推進し、学校に学び合う風土を醸成・潤いのある学習環境の整備

保護者・地域 【安心して子どもを任せられる学校】

- 学校要覧を通し、学校の教育方針などを地域・保護者へ情報発信
- 学校からの便りやホームページを通し、学校生活の様子を地域・保護者へ情報発信
- 地域とともにある学校づくりを目指したコミュニティ・スクールの推進
- 学校運営協議会、学校評価で地域・保護者の意見の効果的活用