



令和4年度学校要覧

小牧市立小牧西中学校



学級編成 (R4. 5. 25現在)

1年				2年				3年			
学級	男子	女子	計	学級	男子	女子	計	学級	男子	女子	計
1	14	13	27	1	13	15	28	1	22	16	38
2	14	12	26	2	13	15	28	2	22	16	38
3	14	13	27	3	12	15	27				
5・6	3	1	4	5・6	3	0	3	5・6	2	1	3
計	45	39	84	計	41	45	86	計	46	33	79

学級数 10 (特別支援学級2を含む) 男子 132 女子 117 合計 249

令和4年度行事予定 (R4. 5. 25現在)

4月	7日 入学式・始業式 14日 授業開始 18日 学年懇談会 (2・3年) 19日 全国学力状況調査 28日 学年懇談会 (1年)	10月	2日 吹奏楽フェスティバル 11日 美術競技会 12日 書写競技会 27日 芸術鑑賞会 28日 西中祭 (秋)
5月	9日 教育後援会・学校運営協議会 19日 西中祭 (春) 24~26日 修学旅行 (3年)	11月	1日 第2回実力テスト (3年) 2日 ミニミニ講座 11日 社会見学 (1年) 上級学校訪問 (2年) 進学説明会 (3年) 17・18日 第3回定期テスト 28~30日 PTAあいさつ運動 (2年)
6月	9日 小牧西中健全育成会議 9・10日 第1回定期テスト 21~23日 職業人体験学習 (2年) 28~30日 PTAあいさつ運動 (3年) 28・29日 学校公開日 30日 笑顔でさきがけあいさつ運動	12月	5~9日 個人懇談会 11日 小牧市民駅伝 23日 2学期終業式
7月	20日 1学期終業式 27~29日 個人懇談会	1月	6日 3学期始業式 10日 第3回実力テスト (3年) 16~19日 3年個人懇談会
8月	夏季休業 22日 全校出校日	2月	1~3日 PTAあいさつ運動 (1年) 3日 学校公開日・入学説明会 16・17日 第4回定期テスト (1・2年)
9月	1日 2学期始業式 2日 第1回実力テスト 15・16日 第2回定期テスト	3月	3日 同窓会入会式・感謝の会 7日 卒業証書授与式 24日 修了式

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、今後、行事の中止・延期の可能性があります。

教職員

校長	田口 英樹
教頭	西尾 雅
教務主任	波多野智財
校務主任	五島 大靖
養護教諭	川村 光江
事務主査	小幡 隆行
1年主任	加藤 亜衣
1年1組	本庄 優貴
1年2組	内海 里美
1年3組	林 寛之
5組担任	稲垣 匠
1年所属	前田 信三
1年所属	村瀬 佳苗
1年所属	上本 久絵
2年主任	伊藤 洋康
2年1組	寺本 徹
2年2組	鈴木 莉久
2年3組	鈴木 和也
6組担任	伊藤 志歩
2年所属	細江 麻里
2年所属	近藤 文子
3年主任・生徒指導主事	小椋 学
3年1組	柴田 康文
3年2組	千葉 未希
3年所属・進路指導主事	伊藤 陽平
3年所属	高木 信人
3年所属	小西 陽子
3年所属	小笠原彩乃
用務員	山本 瑞子
スクールサポーター	越前 智子
心の教室相談員	橋本 直美
スクールカウンセラー	森久由美子
学校地域コーディネーター	近藤あゆみ
学校地域コーディネーター	佐々木麻美子

本校の沿革

- 昭和58年 小牧中学校の3番目の分離独立校として小牧西中開校・プール竣工
- 59年 体育館竣工
- 60年 校歌制定
- 61年 生徒数がピークとなる この年以降減少傾向となる
バドミントン団体愛日大会優勝・個人県大会準優勝
- 63年 小牧市民駅伝競走大会女子優勝・男子準優勝
- 平成 元年 中日少年野球県大会ベスト4
- 2年 文部省・県・市より研究委嘱を受ける(2・3年度)「コンピュータ利用に関する研究」
- 3年 柔剣道場竣工
- 5年 創立10周年記念式典 愛日駅伝大会女子5位(県大会出場)7年同4位
- 11年 自主研究会実施「総合的な学習の時間」
- 20年 創立25周年記念式典 吹奏楽コンクール県大会出場
- 22年 学校給食が自校方式からセンター方式へ 太陽光パネル設置
- 25年 小牧市教育委員会より学習指導の研究委嘱を受ける(25・26年度)
- 26年 「意欲的に学習に取り組む生徒の育成を目指して」を研究テーマに公開研究会を開催
- 27年 普通教室にエアコン設置
- 令和 元年 バスケットボール男子県新人大会第3位
- 3年 バスケットボール男子県大会準優勝東海大会出場



自学

自分から進んで
学びに向かう生徒



校訓

感動

人に感動を
与えられる生徒

思いやり

相手の立場になって考え、
人と人との関わりを
大切にする生徒

学校教育
目標

校訓「自学・感動・思いやり」を指針とし、その具現化を目指す

経営方針

落ち着いた雰囲気の中で学びに集中し、支え合い高め合う集団作り

1

絆で結ばれた
力を発揮させる
学校づくり

2

学び続ける
生徒を育てる
学校づくり

3

当たり前のことが
当たり前ができる
生徒を育てる
学校づくり

4

信頼される
教職員のいる
学校づくり

具体的方策

1 学校テーマ「絆」の継続

2 学力の定着と向上

3 「時を守り、場を清め、礼を正す」

4 心を育てる教育の推進

5 地域・保護者との連携

6 多忙化解消にかかる業務改善

絆

地域と手を携えて生徒を育てる

地域との絆を大切にし、地域とかかわる活動を取り入れ、学校教育に生かします。

地域の力を
学校に



生徒の力を
地域で

ミニミニ講座

小牧西中のめざす学び

基礎・基本の定着を図る工夫をしながら、
「社会とよりよく関わり、生きる力を発揮できる生徒」を育成する。

学習規律を身に付けさせる。

「教わる授業」から「学び獲る授業」への転換を図る。

